

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов

«03» и ю н я 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Правовые основы деятельности педиатра

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10 от 20 мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Э. А. Мордовский

Автор-составитель: Цыганова О.А.,

д.м.н., доцент, профессор кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия, утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия".

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, история, биоэтика, основы психологии труда врача, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, судебная медицина.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: информатизация здравоохранения в условиях реформирования, профильные клинические дисциплины.

Дисциплина реализуется в рамках организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере «02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)»;

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний
 - о правах и обязанностях медицинских работников медицинских организаций, принципах и положениях их социально-правовой защиты;
 - об ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
 - об управленческих процессах: правовых и организационных, осуществляемых в медицинских организациях;
2. формирование умений
 - реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
 - правильно в правовом отношении ориентироваться в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
 - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
 - использовать в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией;
 - анализировать ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения.
3. формирование навыков
 - работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
 - заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ее ведения;
 - навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками пациентов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-11.1. Использовать в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией

	ИД-11.2. Анализирует ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей ИД-3. Использует современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте.
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФю ИД-3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утв. приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	11
В том числе:		
Лекции (Л)	12	
Семинарские занятия (Сем)	35	
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	
Контроль		
	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этика и деонтология в медицине.	Этика в медицине. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и международных обществах. Этические нормы и правила в медицинской науке. Этические и

		<p>правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение врача в обществе.</p> <p>Врач, как субъект права и гражданин.</p> <p>Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности врача-педиатра с этических позиций. Место врача во взаимоотношениях пациента и законных представителей. Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика общемедицинского обследования пациентов.</p> <p>Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «профессиональное сообщество-профессионал».</p>
2	Лицензирование медицинской деятельности. Нормативно-правовая регламентация профессиональной деятельности врача-педиатра.	<p>Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицине. ФЗ «О лицензировании медицинской деятельности». Постановление Правительства РФ «О лицензировании медицинской деятельности».</p> <p>Организация медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение санитарно-противоэпидемических и технологических требований. Применение и использование медицинских изделий и лекарственных средств в медицине. Аккредитация медицинских работников. Первичная, первичная специализированная и периодическая аккредитация. Квалификационные характеристики врача-специалиста. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, накладываемые на медицинских работников.</p> <p>Профессиональные стандарты в здравоохранении.</p>
3	Трудовое право в здравоохранении.	<p>Трудовое право, понятие, виды, основные элементы трудовых взаимоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основание прекращения.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в здравоохранении. Должностная инструкция медицинского работника.</p>
4	Права граждан в области охраны здоровья.	<p>Права граждан при получении медицинской помощи. Право на получение медицинской помощи надлежащего качества. Право на получение информации о медицинской услуге. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Понятие врачебной тайны и условия ее разглашения. Право на выбор врача и медицинской организации.</p>
5	Надлежащее оформление медицинской документации. Борьба с коррупцией. Профилактика совершения коррупционных нарушений. Допинг в спорте. Антидопинговое законодательство РФ.	<p>Документированная информация.</p> <p>Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в здравоохранении. Информационная безопасность в медицине: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны. Подпись и ее идентификация в медицине.</p> <p>Антикоррупционная этика. ФЗ «О противодействии коррупции». Понятие социальной</p>

		<p>опасности коррупции. Специфические особенности проявления коррупции в сфере здравоохранения. Меры по противодействию коррупции в сфере здравоохранения. Правовые механизмы противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупцию в сфере здравоохранения.</p> <p>Допинг в спорте. Антидопинговое законодательство в РФ.</p>
6	Юридическая ответственность. Понятие, виды. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	<p>Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Условия возникновения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность. Понятия «медицинская ошибка», «несчастный случай» и «дефект медицинской помощи». Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок снятия дисциплинарного взыскания. Трудовой кодекс как нормативно-правовой акт, регламентирующий дисциплинарную ответственность.</p>
7	Уголовная и административная ответственность медицинских работников. Материальная и гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи.	<p>Уголовная ответственность медицинских работников. Понятие состава преступления. Формы вины. Судебная практика по уголовным правонарушениям в медицине.</p> <p>Понятие административной ответственности. Субъекты привлечения к административной ответственности. Основания привлечения к административной ответственности.</p> <p>Понятие материальной ответственности. Субъекты привлечения к материальной ответственности. Основания привлечения к материальной ответственности. Полная материальная ответственность, условия ее наступления.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность медицинской организации. Договорная и деликтная ответственность. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Этика и деонтология в медицине.	2	5					3	10
2	Лицензирование медицинской деятельности. Нормативно-правовая регламентация профессиональной деятельности врача-педиатра. Допуск к медицинской деятельности. Лечащий врач. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, накладываемые на медицинских работников.	2	5					3	10
3	Трудовое право в здравоохранении.	2	5					3	10
4	Права граждан в области	2	5					3	10

	охраны здоровья.								
5	Надлежащее оформление медицинской документации. Борьба с коррупцией. Профилактика совершения коррупционных нарушений. Допинг в спорте. Антидопинговое законодательство РФ.	2	5					3	10
6	Юридическая ответственность. Понятие, виды. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	2	5					5	12
7	Уголовная и административная ответственность медицинских работников. Материальная и гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи.		5					5	10
	Итого	12	35					25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Этика и деонтология в медицине.	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам этики в медицине. Подготовка и решение ситуационной задачи.	Проверка составленной ситуационной задачи
2	Лицензирование медицинской деятельности. Нормативно-правовая регламентация профессиональной деятельности врача-педиатра. Допуск к медицинской деятельности. Лечащий врач. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, накладываемые на медицинских работников.	Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением стандартов и порядков оказания медицинской помощи. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	Тестирование
3	Трудовое право в здравоохранении.	Самостоятельная работа с правовыми информационными системами (Консультант-плюс, Гарант, Кодекс) по вопросам трудового права.	Тестирование
4	Права граждан в области охраны здоровья.	Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением добровольного информированного согласия пациента на медицинское	Проверка составленной ситуационной задачи

		вмешательство. Подготовка и решение ситуационной задачи.	
5	Надлежащее оформление медицинской документации. Борьба с коррупцией. Профилактика совершения коррупционных нарушений. Допинг в спорте. Антидопинговое законодательство РФ.	Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением ведения медицинской документации. Анализ судебной практики по «коррупционным» делам. Самостоятельная работа с правовыми информационными системами (Консультант-плюс, Гарант, Кодекс) по антидопинговому законодательству.	Тестирование
6	Юридическая ответственность. Понятие, виды. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	Самостоятельная работа с правовыми информационными системами (Консультант-плюс, Гарант, Кодекс). Подготовка и решение ситуационной задачи.	Проверка составленной ситуационной задачи
7	Уголовная и административная ответственность медицинских работников. Материальная и гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи.	Самостоятельная работа с правовыми информационными системами (Консультант-плюс, Гарант, Кодекс). Подготовка и решение ситуационной задачи.	Проверка составленной ситуационной задачи

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, реферат, доклад)
- письменные (проверка тестов, подготовка и решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» рабочей программы.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
2. Этап - решение ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету, примерный перечень тем докладов и рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» рабочей программы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

2. Правовые и этические проблемы современной медицины [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. межрегион. науч.-практ. конф., 12-13 марта 2015 г./ М-во здравоохранения Арханг. обл., Сев. гос. мед. ун-т; под ред. Л.И. Меньшиковой. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. -206 с - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgi->

bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2068-577876.

3. Цыганова О.А. Медицинское страхование [Текст] : учеб. пособие : ФГОС 3 поколения/ О.А. Цыганова, И.В. Ившин. -Москва: ИНФРА-М, 2015. -174, [1] с.
4. Савощикова Е.В., Медицинское право [Электронный ресурс] : монография/ Савощикова Е.В.- Оренбург: ОГУ, 2017.-132 с.- Режим доступа:- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html>
5. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. К. Миронова. -Москва: Юстицинформ, 2018. -348 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514006.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Акопов. -4-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -332 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>.
2. Моргунов, Г. Н. Основы менеджмента в медицинских учреждениях. Экономический аспект [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Моргунов, К. Н. Жуков ; ред. А. П. Николаев. - [Б. м.] : Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011. - 30 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0482.html
3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров/ А. А. Мохов. -Москва: Проспект, 2015. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>
4. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>
5. Цыганова О. А. Правовые основы медицинского страхования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. А. Цыганова, И. В. Ившин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -232 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2094-320698.
6. Янушевич О.О., Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. Янушевича О.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450581.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение»	http://www.studmedlib.ru/

Электронные версии периодических изданий

1.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
----	--	---

Справочная правовая система

1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки
---	--	---

Международные базы данных

1.	База данных «Scopus»	http://www.scopus.com/
2	Электронный архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS	www.sagepub.com
3	Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	http://iopscience.iop.org/journals?type=archive
4	Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	www.oxfordjournals.org/
5	Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS	www.sciencemag.org .

6	Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	www.rsc.org/
---	--	--

Электронная библиотека университета

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
---	-----------------------------	---

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	Основы медицинского права	смешанное обучение +ЭЖ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> компьютеры, принтер, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2442, административный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического

 Турабов И.А.

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Клиническая фармакология

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачёт

Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №11/24
«13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Авторы-составители:

Воробьева Н. А., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии СГМУ, Бартенева А. С. к.м.н, доцент кафедр клинической фармакологии и фармакотерапии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: латинский язык, фармакология, физиология, патология, микробиология, педиатрия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: лабораторной мониторинг фармакотерапии, доказательная медицина.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере образование и наука, здравоохранения, административно-управленческой деятельности (в сфере обращения лекарственных средств).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о по эффективности, безопасности лекарственных средств, режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

2. формирование умений необходимых для деятельности педиатра полной информацией по клинической фармакологии препаратов с целью наиболее рационального их применения.

3. формирование навыков оценивать эффективность и безопасность групп лекарственных средств (определять адекватные клинические, лабораторные, функциональные параметры лекарственной терапии и наиболее простые, доступные и информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии); оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств; прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом современных достижений науки и практики в области клинической фармакологии для повышения качества подготовки врачей лечебников, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки выпускника по специальности ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия».

Программа преподавания дисциплины включает 2 раздела: общие и частные вопросы клинической фармакологии.

Первый раздел – «Общие вопросы клинической фармакологии» дает обучающемуся представление о предмете, о связях с другими науками, о его практической значимости, систематизирует изучение дисциплины.

Цель общего раздела: формирование знаний по основам дисциплины и методологии, отражающей взаимосвязь теории и практики предмета клинической фармакологии, и тем самым обеспечить мотивацию для восприятия и освоения обучающимися конкретного материала по частным вопросам клинической фармакологии и фармакотерапии.

Во втором разделе «Частные вопросы клинической фармакологии» излагается клиническая фармакология широко применяемых в практической медицине лекарственных средств и принципы их выбора при различных сочетанных заболеваниях с учетом основных симптомов.

Цель раздела: формирование знаний по методологии выбора конкретного лекарственного средства с учетом данных фармакокинетики, фармакодинамики препаратов, формулярной системы (формулярного списка, формулярной статьи, стандартов и национальных рекомендаций по лечению), рациональной комбинации лекарственных средств и характера течения заболевания.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК -№ 1	ИД-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода

	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа
	ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК- 4	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента
ОПК-7	ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-4. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	11
В том числе:		
Лекции (Л)	22	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	11
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общие вопросы клинической фармакологии.	Предмет и задачи клинической фармакологии. Понятия «клиническая фармакология», «фармакология», «фармакотерапия», различия между ними. Понятие о формулярной системе. Принципы клинических испытаний новых ЛС, современные методы проведения

		<p>клинических испытаний, понятие о контролируемых клинических исследованиях.</p> <p>Понятие и основные положения концепции медицины, основанной на доказательствах.</p> <p>Особенности фармакодинамики ЛС в различные периоды жизни человека (дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди).</p> <p>Фармакокинетика ЛС: путь введения, Особенности фармакокинетики ЛС в различные возрастные периоды (дети, пожилые люди), а также у беременных и лактирующих женщин.</p> <p>Особенности фармакокинетики ЛС при патологии органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кровообращения, печени и почек.</p> <p>Взаимодействие ЛС, их характер (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое). Клиническая характеристика проявлений взаимодействия ЛС. Принципы выбора рационального комбинирования ЛС.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции. Методы их выявления, прогнозирования, профилактики и коррекции. Клинические виды нежелательных лекарственных реакций. Зависимость нежелательных лекарственных реакций от показаний к применению ЛС, от пути введения, от дозы, длительности их применения, от возраста больных.</p> <p>Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у пациентов, включая оценку качества жизни. Значение клинических и лабораторно-инструментальных методов оценки эффективности и безопасности применения ЛС.</p> <p>Фармакогенетика в практике врача клинициста</p>
2.0.	Частные вопросы клинической фармакологии	
2.1	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.	<p>Принципы выбора и дозирования. Особенности у детей. Определение пути введения с учетом механизма действия, биотрансформации, хронофармакологии и локализации и параметрах воспалительного процесса. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп. Парацетамол, аспирин, диклофенак, ибупрофен, индометацин, кетопрофен, пироксикам. Селективные ингибиторы циклооксигеназы-2: мелоксикам, целекоксиб, ксефокам. Комбинированные препараты: включающие спазмолитики, кофеин, аскорбиновую кислоту, хлорфенамин, псевдоэфедрин.</p>

2.2.	Клиническая фармакология антимикробных препаратов.	<p>Принципы рационального выбора эмпирической и этиотропной (при идентифицированном возбудителе инфекции) антибактериальной терапии, определение режима дозирования и пути введения антимикробного препарата в зависимости от особенностей инфекционного процесса. Особенности у детей. Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Комбинация антимикробных лекарственных средств и возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп.</p> <p>Антибактериальные препараты: бензилпенициллин, оксациллин, амоксициллин, ампициллин.</p> <p>Антисинегнойные пенициллины (карбенициллин, пиперациллин).</p> <p>Ингибиторозащищенные пенициллины (амоксициллин/клавуланат). Цефалоспорины: I поколения – цефазолин, цефалексин. II поколения – цефуроксим. III поколения – цефотаксим, цефтриаксон, цефтазидим. IV го поколения – цефепим. Аминогликозиды: гентамицин, амикацин, нетилмицин.</p> <p>Карбапенемы: имипенем/циластайн, меронем.</p> <p>Тетрациклины: тетрациклин, доксициклин.</p> <p>Макролиды: эритромицин, азитромицин, спирамицин.</p> <p>Линкозамиды: клиндамицин, линкомицин.</p> <p>Гликопептиды: ванкомицин.</p> <p>Нитрофураны: фурадонин. Сульфаниламиды: ко-тримоксазол. Фторхинолоны: ципрофлоксацин, моксифлоксацин.</p> <p>Антибиотики разных групп: фузидиевая кислота, хлорамфеникол, рифампицин, мупироцим, метронидазол.</p>
2.3.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз	<p>Принципы выбора и определение режима дозирования в зависимости от состояния свертывающей, антисвертывающей, фибринолитической систем пациента. Особенности у детей. Особенности лечения при заболеваниях печени, почек, ЖКТ, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы, применение в различные сроки беременности, у лактирующих женщин и пожилых лиц. Методы оценки эффективности и безопасности. Основные методы лабораторного контроля при применении антикоагулянтов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп.</p> <p>Антикоагулянты: прямые - гепарин, низкомолекулярный гепарин; непрямые – варфарин. Фибринолитические средства: стрептокиназа, альтеплаза. Средства, повышающие свертываемость крови: викасол, тромботическая губка, фибриноген.</p> <p>Ингибиторы фибринолиза: □ - аминакапроновая, парааминобензойная,</p>

		<p>аминометанциклогексановая кислоты. Деагреганты: клопидогрель, аспирин, пентоксифиллин, тиклопидин, дипиридамо. Средства для остановки кровотечения у больных с гемофилией (криопреципитат VIII фактора, антигемофильная плазма, концентраты факторов).</p>
2.4 2.5. 2.6.	<p>Клиническая фармакология гипотензивных ЛС КФ антиаритмических ЛС КФ ЛС, применяемых для лечения ОКС, ИБС</p>	<p>Клиническая фармакология препаратов для лечения артериальной гипертензии, сердечно-сосудистых заболеваний, бронхиальной астмы. Особенности у детей.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и гиполипидемические средства. Особенности у детей. Лекарственные средства, понижающие тонус сосудов: агонисты центральных α_2-адренорецепторов и I_1-имидазолиновых рецепторов (клонидин, моксонидин), α-адреноблокаторы (доксазозин), ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл, лизиноприл, фозиноприл), антагонисты ангиотензиновых рецепторов (лазортан, валсартан, кардостен), прямой ингибитор ренина (алискирен), β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, карведилол, бисопролол, соталол), блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, верепамил, дилтиазем), венозные дилататоры (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат, молсидомин), пентоксифиллин.</p> <p>Антиаритмические препараты Особенности у детей.</p>
2.7	<p>Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость</p>	<p>Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Особенности у детей. Лекарственные средства, влияющие на бронхиальную проходимость: стимуляторы β_2-адренорецепторов (сальбутамол, форметерол), м-холиноблокаторы (ипратропиума бромид, тиотропиума бромид), ксантины (аминофиллин). Противовоспалительные антиастматические средства: ингаляционные глюкокортикоиды (беклометазон, будесонид), системные глюкокортикоиды (преднизолон, дексаметазон). Антигистаминные средства (блокаторы H_1-гистаминовых рецепторов): цетиризин, лоратадин. Легочные сурфактанты (порактант альфа). Принципы выбора препарата, определение путей введения, способы доставки лекарственных средств в дыхательные пути (дозированные ингаляторы, нейбулайзер, спейсер, спинхайлер, турбухалер, дисхалер) и рационального режима дозирования препаратов с учетом обратимости обструкции дыхательных путей, тяжести бронхообструкции, характеристики мокроты, состояния сердечно-сосудистой системы, фармакокинетики, факторов, изменяющих чувствительность к препарату, стандартов</p>

		лечения и перечня ЖНВЛС. Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Синдром снижения чувствительности рецепторов (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции), обуславливающие развитие резистентности к β -стимуляторам, способы его коррекции и профилактики. Методы оценки эффективности и безопасности. Оценка качества жизни. Понятие комплаентности (или приверженности лечению). Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.
2.8	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии.	Клиническая классификация желудочно-кишечных лекарственных средств. Фармакотерапия ЯБЖ. Желчегонные. Гепатопротекторы. Ферменты.
2.9	Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств	Клиническая классификация гиполипидемических ЛС. Атеротромбоз
2.10	НПР. Служба Фармаконадзора	Центр мониторинга безопасности ЛС. Виды НПР. Профилактика
2.11	КФ антигистаминных ЛС у детей	Виды аллергии. Классификация НПР антигистаминных ЛС

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Нежелательные эффекты лекарственной терапии. Механизмы развития, прогнозирование и учет нежелательного действия лекарств. Классификация НПР. Особенности в детской практике	4			5			4	13
2	Клиническая фармакогенетика в практике врача	2						4	6
3	Возрастные аспекты клинической фармакологии Особенности фармакотерапии в зависимости от возраста, соматической патологии, физиологического состояния больного.	2						4	6
4	Антигистаминные ЛС. Аллергия у детей	2						2	4
5	Рациональное использование лекарственных средств. Формулярная система. Разработка формулярного списка лекарственных средств медицинского учреждения. Формулярная система. Формуляр антибиотиков.	2						2	4
6	Клиническая фармакология острого коронарного синдрома	2			5			2	9
7	Фармакологическая коррекция гемостаза в медицинской практике. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению	2			5			2	9

	лекарственных средств, применяемых при нарушении гемостаза (кровотечениях и тромбозах). Формирование приверженности пациента к лекарственной терапии на примере Школы варфаринотерапии ГБУЗ ПГКБ								
8	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. НПВС - новый взгляд на эффективность и безопасность. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств (наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики, средства, усиливающие действие анальгетиков).	2			5			2	9
9	Клиническая фармакология antimicrobных препаратов. Рациональная антибактериальная терапия.	2			5			2	9
10	Основные принципы медицины, основанной на доказательствах. Стандарты лечения	2						2	4
11	Клиническая фармакология антиаритмических средств. Проаритмогенное действие противоаритмических препаратов. Принципы контроля за безопасностью применения антиаритмиков. Курация пациентов. Решение ситуационных задач.				5			2	7
12	Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома Критерии эффективности и безопасности терапии. Курация больных и решение ситуационных задач по теме занятия.				5			2	7
13	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии				5			2	7
14	Клиническая фармакология гипотензивных средств. Принципы клинико - фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения больных гипертонической болезнью. Курация пациентов. Решение ситуационных задач.				5			2	7
15	Клиническая фармакология психотропных средств				5			2	7
	Всего	22			50			36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Основной акцент самостоятельной работы делается на различные формы практической работы студента, направленные на активизацию учебно-познавательной деятельности на основе внеаудиторной самоподготовки, самостоятельной работе на практических занятиях.

Оптимальной формой всех видов самостоятельной работы на кафедре является система обучающих заданий, которые предусматривают проведение информационно-поисковой работы врача педиатра при выборе лекарственных средств, по рекомендации необходимых методов контроля за эффективностью и безопасностью выбранного препарата с указанием возможных нежелательных лекарственных реакций и оценкой вероятности их развития и способов коррекции.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) включает курацию пациентов с последующим оформлением клиничко-фармакологических карт (специализированных протоколов - карт экспертной оценки качества фармакотерапии). Проводится анализ фармакотерапии пациента с изучением вопросов фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия, нежелательных лекарственных реакций лекарственных средств, включенных в терапию конкретного пациента. Обосновываются предложения по оптимизации терапии. Выполняется творческое задание на модели клинической ситуации (выбор лекарственной терапии пациенту), способствующее развитию у студентов навыков работы с литературой, умению работать с конкретной методикой, обобщать и использовать полученные знания для решения конкретных задач.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита протокола экспертной оценки качества фармакотерапии)
- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, решение ситуационных задач, подготовка экспертной оценки качества фармакотерапии).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в 4 разделе Учебно-методического комплекса дисциплины «Средства оценки компетенций».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – защита протокола экспертной оценки фармакотерапии курируемого пациента
2. Этап – итоговое тестирование.

Вопросы к зачету и экзамену приводятся в 4 разделе Учебно-методического комплекса дисциплины «Средства оценки компетенций».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1 **Клиническая фармакология** [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов сред. мед. учеб. заведений). - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>. - ISBN 9785970412473
- 2 **Клиническая фармакология** [Электронный ресурс] / ред. В. Г. Кукес. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468074.html> Дата обращения (20.10.2022). - ISBN 5970402877
- 3 **Клиническая лабораторная диагностика** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Кишкун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474242.html> Дата обращения (01.09.2022). - (в пер.)

8.2. Дополнительная литература

- 1 Воробьева Н.А. Избранные вопросы клинической фармакологии (учебное пособие), 2013, Архангельск, Пресс-Принт
- 2 Рогозина А. С. Клиническая фармакология анальгетических препаратов [Текст] : метод. рекомендации для студентов/ А. С. Рогозина, Н. А. Воробьева; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. клинич. фармакологии и фармакотерапии. -Архангельск: СГМУ, 2013. -43,
- 3 Рогозина А.С., Воробьева Н.А. Клиническая фармакология препаратов для лечения бронхообструктивного синдрома/ 2015, Архангельск, СГМУ
- 4 Белякова И.В., Воробьева Н.А. Клиническая фармакология ОКС / 2013, Архангельск,
- 5 Белякова И.В., Воробьева Н.А. Клиническая фармакология препаратов для лечения артериальной гипертензии / 2015, Архангельск, СГМУ
- 6 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы и задания контрольной работы по дисциплине: " Клиническая фармакология" для студентов 6 курса по специальности 060310 "Фармация" (заочная форма обучения) [Текст]/ Сев. гос.мед. ун-т. Каф. клинич. фармакологии и фармакотерапии; [сост.: Н. А. Воробьева, Н. В.Рогова]. -Архангельск, 2013. -139 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	eLaibrary	http://www.studentlibrary.ru/	предоставляет наиболее полный комплект учебной и научной литературы по медицинскому и фармацевтическому образованию - комплект «Медицина» в разделе «Естественные и точные науки». Именно этот раздел является важнейшим для каждого классического университета. А также для образовательного процесса на самых разных факультетах необходимыми являются и все комплекты раздела «Гуманитарные и социальные науки». Издательства, представляющие интерес для большого классического университета, - это практически полный перечень компаний, наполняющих литературой нашу ЭБС, за исключением отдельных узкоспециальных издательств технического профиля.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Педиатрия Клиническая фармакология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=443	Комбинированное обучение (очно+дистанционно)

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2102 имени Н.П.Бычихина административный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1, корп. 2	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1, корп. 2	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i>
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 407, учебный корпус, 4 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i>

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета



д.м.н., проф. Турабов

И.А

«03» июня

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Направление подготовки – 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Курс - 6

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины - 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7 от «20» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней

д.м.н., проф.



Попов В.В.

Автор-составитель:

Калинин М.А. д.м.н., профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней

СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: внутренние болезни, профессиональные болезни, хирургические болезни, урология, травматология и ортопедия

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: медико-профилактические дисциплины: педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, лечебный

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях ЛОР-органов у детей
2. формирование умений выбора оптимальных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи при патологии ЛОР-органов у детей
3. формирование навыков по оказанию диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи при патологии ЛОР-органов в детском возрасте

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности ИД-9.2. Осуществляет медико-социальную и организационную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	ИД-1. Организует уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-2. Проводит диагностические и лечебные

<p>профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>мероприятия по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИД-3. Организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями ИД-4.Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2.Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 306н от «27» марта 2017 г

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12
В том числе:		
Лекции (Л)	22	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Порядок оказания специализированной оториноларингологической помощи детям.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи. Место среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии. Структура ЛОР заболеваемости. Особенности эпидемиологии ЛОР заболеваний. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. Этапы оказания оториноларингологической помощи: первичная медико-санитарная помощь больным с ЛОР патологией. Первичная специализированная оториноларингологическая

		<p>медико-санитарная помощь. Специализированная оториноларингологическая помощь в условиях стационара. Скорая медицинская помощь.</p> <p>Организация работы врача оториноларинголога амбулаторно-поликлинического звена. Организация стационарной помощи детям.</p>
2	Анатомия, физиология, методы обследования ЛОР органов	<p>Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов.</p> <p>Строение, функции слухового анализатора</p> <p>Строение, функции статокINETического анализатора.</p> <p>Методика и техника обследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов, инструментальный осмотр: вестибулоскопия, передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия.</p> <p>Методы обследования слухового и статокINETического анализаторов</p>
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	<p>Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: искривление носовой перегородки, фурункул носа, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит.</p> <p>Внутричерепные и внутриглазные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух.</p> <p>Носовые кровотечения, инородные тела, травмы носа.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух.</p>
4	Заболевания глотки	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки: фарингит. гипертрофия небных и глоточной миндалин, острый аденоидит, ретрофарингеальный абсцесс.</p> <p>Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения ангины: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит.</p> <p>Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах).</p> <p>Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы). Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней.</p> <p>Профилактика хронических заболеваний глотки.</p> <p>Инородные тела, травмы глотки.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки.</p>
5	Заболевания гортани	<p>Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит,</p>

		хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы и параличи гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия. Инородные тела, травмы гортани, шеи. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани.
6	Заболевания уха	Заболевания наружного и среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоантрит. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический средний отит – мезотимпанит и эпитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз. Инородные тела наружного слухового прохода, травмы уха.
7	Тугоухость и глухота у детей.	Негнойные заболевания уха и тугоухость. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: экссудативный отит, адгезивный средний отит. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха.
8	ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов в детском возрасте	Патология ЛОР органов при общих инфекционных заболеваниях (ОРВИ, скарлатина, корь, мононуклеоз, дифтерия, краснуха, бруцеллез, туляремия, сеп, листериоз, боррелиоз, феллиноз, лептоспироз, орнитоз, цитомегалия, псевдотуберкулез, иерсиниоз) и заболеваниях внутренних органов (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, гипертоническая болезнь, атеросклероз, заболевания желудочно-кишечного тракта, хронических заболеваниях легких)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Порядок оказания специализированной оториноларингологической помощи	2							2
2	Анатомия, физиология, методы обследования ЛОР органов у детей				10			8	18
3	Заболевания носа и околоносовых пазух в	4			5			4	13

	детском возрасте								
4	Заболевания глотки у детей	4			5			4	13
5	Заболевания гортани в детском возрасте	2			5			4	11
6	Заболевания уха у детей	6			15			8	29
7	Тугоухость и глухота у детей	2			5			4	11
8	ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов в детском возрасте.	2			5			4	11
	ИТОГО	22			50			36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Порядок оказания специализированной оториноларингологической помощи детям	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля (СДО Moodle)	Опрос.
2	Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов у детей	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль. Выполнение мануальных навыков (методы обследования ЛОР органов) на «стандартизованных» пациентах.
3	Заболевания носа и околоносовых пазух в детском возрасте	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
4	Заболевания глотки у детей	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоподготовки и	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.

		самоконтроля. (СДО Moodle)	
5	Заболевания гортани в детском возрасте	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
6	Заболевания уха у детей	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
7	Тугоухость и глухота в детском возрасте	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
8	ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов детей	Теоретическая подготовка по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос.

7. Формы контроля.

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, решение ситуационных задач)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).
- контроль выполнения мануальных навыков (методика обследования ЛОР органов)

на «стандартизованных пациентах»

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач, мануальных навыков

(методика обследования ЛОР-органов) приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет):

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
2. Этап - выполнение мануальных навыков (методика обследования ЛОР-органов) на «стандартизованных пациентах»
3. Этап - собеседование

Примерные типовые тестовые задания и мануальные навыки (методика обследования ЛОР-органов),
вопросы для зачета приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная литература:

1. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс]: учеб. для обучающихся мед. вузов/ М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с.: ил. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.htm>
2. **Оториноларингология** [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. И. Крюков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с : ил. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>
3. **Оториноларингология** [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Вишняков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463802.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Вишняков В.В. **Оториноларингология**: учебник / В.В. Вишняков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с.: ил.- Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов/ В. Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. -3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -584 с: ил. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
2.	Рубрикатор клинических рекомендаций Федеральная электронная медицинская библиотека	https://cr.minzdrav.gov.ru/ http://femb.ru/?10819210	клинические рекомендации (протоколы лечения)
3.	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
4.	Государственный реестр лекарственных средств	https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx	справочник лекарственных средств
5.	Регистр лекарственных средств (РЛС)	https://www.rlsnet.ru/	справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента РЛС®
6.	VIDAL	https://www.vidal.ru/	справочник

			лекарственных средств
10.	Российский научно-клинический центр аудиологии и слухопротезирования	https://audiology.ru/	Информация для специалистов
11.	Национальная медицинская ассоциация сурдологов	https://www.xn--80axcs.xn--p1ai/	Русский речевой материал
12.	Российское общество ринологов	http://rhinology.ru/	статьи, клинические рекомендации
13.	Профессиональные сайты по дисциплине «Оториноларингология»	http://www.audiology.ru http://www.lor.ru http://www.loronline.ru/library/3489 http://www.mediasphera.aha.ru/index.htm http://www.rhinology.ru http://www.vertigo.ru	статьи, клинические рекомендации, обзоры, рецензии, программы конференций, симпозиумов, общественных мероприятий по специальности

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru	официальные правовые акты
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru	официальные правовые акты
3	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

8.5 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Информационные справочные системы

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.


№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2511 административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 190 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> моноблок, проектор, экран.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 15	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к</p>
			практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, фантомы, схемы по темам занятий.

3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 15	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, фантомы, схемы по темам занятий.</p>
---	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

И.А. Турабов
«03» июня



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Фтизиатрия**

Направление подготовки **31.05.02 «Педиатрия»**

Курс **шестой**


Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **экзамен**

Кафедра **фтизиопульмонологии**

Трудоемкость дисциплины **180 (час.)/ 5 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры фтизиопульмонологии
протокол № 8
«14» мая 2024 г.

заведующий кафедрой
А.О. Марьяндышев



Авторы- составители:

Марьяндышев Андрей Олегович, д.м.н., профессор, член-корр. РАН, заведующий кафедрой
фтизиопульмонологии

Никишова Елена Ильинична, д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педиатрия» клиническая дисциплина «Фтизиатрия» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1.

Для освоения дисциплины «Фтизиатрия» необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология, иммунология; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; общественное здоровье и здравоохранение, инфекционные и паразитарные заболевания; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика, неврология, медицинская генетика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом

- профилактический
- диагностический
- лечебной

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов с туберкулезом и лиц, имеющих высокий риск заболевания туберкулезом.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об эпидемиологических основах борьбы с туберкулезом и приоритетных мероприятиях, направленных на уменьшение распространения туберкулезной инфекции; методах обследования детей для выявления/исключения латентной туберкулезной инфекции и активного туберкулеза; основных принципах организации и методах лечения туберкулеза.

2. Формирование умений по организации неспецифических и специфических профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями и заболевания туберкулезом; по обследованию детей на туберкулез для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом; по организации лечения пациентов с латентным и активным туберкулезом, в том числе сочетанного с другими заболеваниями.

3. Формировании навыков проведения неспецифических и специфических превентивных мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом; обследования пациента для выявления/исключения латентной туберкулезной инфекции и активного туберкулеза; лечения пациентов с латентным и активным туберкулезом, в том числе сочетанного с другими заболеваниями

4. Формирование знаний, умений и навыков применения современные цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов с туберкулезом и лиц, имеющих высокий риск заболевания туберкулезом

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
<p>ОПК -2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-2 Назначает и участвует в проведении профилактических мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Основные свойства возбудителя туберкулеза</p> <p>Пути передачи туберкулезной инфекции</p> <p>Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза</p> <p>Факторы риска развития активного туберкулеза</p> <p>Группы лиц с высоким риском заболевания туберкулезом</p> <p>Актуальные рекомендации ВОЗ и нормативные правовые документы РФ, регламентирующие профилактические мероприятия туберкулеза</p>	<p>Составить и обосновать план профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания активным туберкулезом</p>	<p>Методиками проведения профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания активным туберкулезом</p>

<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p>	<p>Актуальные рекомендации ВОЗ и нормативные правовые документы РФ, регламентирующие выявление туберкулеза, полученные в том числе при помощи интернет-ресурсов</p> <p>Клинические проявления туберкулеза /осложнений противотуберкулезной вакцинации</p> <p>Методы обследования пациентов для выявления/ исключения латентного и активного туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации</p>	<p>Составить и обосновать план обследования пациента для выявления, подтверждения/ исключения латентного и активного туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации</p> <p>Интерпретировать результаты различных методов обследования пациента для выявления/ исключения латентного и активного туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации</p>	<p>Навыками составления план обследования пациента для выявления, подтверждения/ исключения латентного и активного туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и</p>	<p>Методы диагностики (верификации) латентного и активного туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации</p>	<p>Интерпретировать результаты различных методов обследования пациента для выявления/ исключения латентного и активного туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации</p>	<p>Навыками анализа результатов обследования пациента для подтверждения/ исключения латентного и активного туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации</p>

	функциональной диагностики.			
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Актуальные рекомендации ВОЗ и нормативные правовые документы РФ, регламентирующие лечение туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации Основные принципы организации и методы лечения туберкулеза, в том числе сочетанного с другими заболеваниями	Составить и обосновать план лечения пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с различным спектром лекарственной устойчивости, в том числе сочетанного с другими заболеваниями, и осложнений противотуберкулезной вакцинации	Методикой лечения пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с различным спектром лекарственной устойчивости, в том числе сочетанного с другими заболеваниями, и осложнений противотуберкулезной вакцинации
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом	ИД-2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	Сферы применения сквозных цифровых технологий в противотуберкулезной работе Возможности интернет-ресурсов и программных продуктов для диагностики, организации лечения и мониторинга туберкулеза	Осуществлять поиск нормативно-правовой документации и клинических рекомендаций с использованием справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант и интернет-ресурсов Министерства здравоохранения РФ) Выполнить поиск информации об основных	Навыками – поиска нормативно-правовой документации с использованием справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант и интернет-ресурсов Министерства здравоохранения РФ) – получения основных показателей по туберкулезу в мире, в Российской Федерации, в отдельных территориях

<p>основных требований информационной безопасности</p>	<p>безопасности</p>	<p>Правила проведения телемедицинских консультаций «врач-врач» и «врач-пациент»</p> <p>Облачные сервисы для хранения, просмотра и анализа данных (Яндекс Диск, Google Drive, Dropbox)</p> <p>Справочно-правовые системы для поиска актуальных нормативных правовых документов (Консультант Плюс, Гарант) и интернет-ресурсы Министерства здравоохранения РФ</p> <p>Электронные библиографические базы данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.)</p> <p>Организацию дистанционной совместной работы и обратной связи с</p>	<p>показателях эпидемической ситуации по туберкулезу, используя интернет-ресурсы: https://www.who.int; https://tbportals.niaid.nih.gov/ https://mednet.ru.</p> <p>Осуществлять поиск научных медицинских публикаций с использованием электронных библиографических баз данных (eLibrary, PubMed, Scopus и др.)</p> <p>Использовать программные продукты: - RadiAnt Dicom Viewer (цифровой инструмент для просмотра медицинских изображений стандарта DICOM PACS); - DoseMeRx (цифровой инструмент для расчета дозирования лекарственных препаратов); - Liverpool HIV Drug Interactions (цифровой</p>	<p>Российской Федерации, используя интернет-ресурсы: https://www.who.int; https://tbportals.niaid.nih.gov/ и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска научных медицинских публикаций с использованием электронных библиографических баз данных (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) – применения программных продуктов для диагностики и лечения туберкулеза (RadiAnt Dicom Viewer; DoseMeRx; Liverpool HIV Drug Interactions; Medscape.com Drug Interaction Checker; Medscape.com. Medical-calculators) – применения приложений и систем (Viber WhatsApp Skype) для организации видео контролируемой химиотерапии и наблюдения за пациентом – использования облачных сервисов для хранения, просмотра и анализа
--	---------------------	--	---	--

		<p>использованием коммуникативных площадок (ZOOM, Skype, WebTutor, образовательная платформа MOODLE и др.)</p> <p>Программы безопасного использования данных и защиты медицинской информации (ViPNet Client, Kaspersky, McAfee и др.)</p>	<p>инструмент для определения взаимодействия антиретровирусных и других, в том числе противотуберкулезных препаратов) - Medscape.com. Drug Interaction Checker (цифровой инструмент для определения рисков взаимодействия различных лекарственных препаратов) - Medscape.com. Medical-calculators (цифровой инструмент для мониторинга НПП: расчет интервала QTc(F), расчет СКФ) -приложения и программы Viber WhatsApp Skype (для организации видео контролируемого лечения и наблюдения за пациентом)</p> <p>Использовать облачные сервисы для хранения, просмотра и анализа данных (Яндекс Диск, Google Drive, Dropbox)</p>	<p>данных (Яндекс Диск, Google Drive, Dropbox)</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения телемедицинской консультации «врач-врач» и «врач-пациент» – использования коммуникативных площадок (ZOOM, Skype, WebTutor, BBB MOODLE и др.) для организации дистанционной совместной работы и обратной связи <p>применения программ безопасного использования данных и защиты медицинской информации (ViPNet Client, Kaspersky, McAfee и др.)</p>
--	--	---	--	---

			<p>Проводить телемедицинские консультации «врач-врач» и «врач-пациент»</p> <p>Использовать коммуникативные площадки (ZOOM, Skype, WebTutor, образовательная платформа MOODLE и др.) для организации дистанционной совместной работы и обратной связи</p> <p>Применять программы безопасного использования данных и защиты медицинской информации (ViPNet Client, Kaspersky, McAfee и др.)</p>	
<p>ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>	<p>Особенности клинических проявлений туберкулеза у детей и осложнений противотуберкулезной вакцинации</p> <p>Методы физикального обследования ребенка при подозрении на</p>	<p>Провести сбор жалоб, анамнестических данных, включая эпидемический анамнез, у пациента и/или его законных представителей, полное физикальное обследование при подозрении на активный туберкулез и осложнения</p>	<p>Навыками сбора жалоб, анамнестических данных, включая эпидемический анамнез, у пациента и/или его законных представителей, полное физикальное обследование при подозрении на активный туберкулез и провести</p>

	и интерпретирует его результаты	туберкулез и осложнение противотуберкулезной вакцинации	противотуберкулезной вакцинации	анализ полученных результатов
	ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями	Методы обследования пациентов для выявления/ исключения латентного и активного туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации Методы диагностики (верификации) туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации Правила проведения телемедицинских консультаций «врач-врач» и «врач-пациент»	Составить и обосновать план обследования пациента для выявления, подтверждения/ исключения активного туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации Интерпретировать результаты различных методов обследования пациента для выявления/ исключения латентного и активного туберкулеза и осложнений противотуберкулезной вакцинации Проводить телемедицинские консультации «врач-врач» и «врач-пациент»	Навыками составления план обследования пациента для выявления, подтверждения/ исключения латентного и активного туберкулеза и анализа полученных результатов, и осложнений противотуберкулезной вакцинации Методикой проведения телемедицинских консультаций «врач-врач» и «врач-пациент»
	ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную	Клинические проявления осложнений противотуберкулезной вакцинации Правила проведения телемедицинских	Составить и обосновать план обследования пациента при подозрении на осложнение противотуберкулезной вакцинации	Навыками обследования пациента при подозрении на осложнение противотуберкулезной вакцинации Методикой проведения

		консультаций «врач-врач» и «врач-пациент»	Проводить телемедицинские консультации «врач-врач» и «врач-пациент»	телемедицинских консультаций «врач-врач» и «врач-пациент»
ПК-2 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Основные принципы организации и методы лечения туберкулеза, в том числе сочетанного с другими заболеваниями, и осложнений противотуберкулезной вакцинации Принципы формирования схем химиотерапии туберкулеза и дозирования лекарственных средств Правила мониторинга неблагоприятных явлений/ неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов	Составить и обосновать план лечения пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с различным спектром лекарственной устойчивости, в том числе сочетанного с другими заболеваниями, и осложнениями противотуберкулезной вакцинации Проводить расчет дозирования лекарственных препаратов Определять риски взаимодействия различных лекарственных препаратов Осуществлять мониторинг НПР противотуберкулезных препаратов Организовать видео контролируемого лечения	Методикой лечения пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с различным спектром лекарственной устойчивости, в том числе сочетанного с другими заболеваниями, и осложнениями противотуберкулезной вакцинации Навыками – расчета дозирования лекарственных препаратов, – определения рисков взаимодействия различных лекарственных препаратов – осуществления мониторинга НПР лекарственных препаратов – организации видео контролируемого лечения и наблюдения за

			и наблюдения за пациентом	пациентом
<p>ПК-5 Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения, диспансеризации и иммунопрофилактики детского населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ИД-1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Принципы организации и методы скринингового обследования детского населения на туберкулез</p>	<p>Составить план скринингового обследования ребенка на туберкулез с учетом возраста и факторов риска развития заболевания (методы обследования и его периодичность)</p> <p>Интерпретировать результаты скринингового обследования пациента на туберкулез</p> <p>Обосновать показания для направления пациента на углубленное обследование для исключения/подтверждения латентной туберкулезной инфекции /заболевания активным туберкулезом после скрининга</p>	<p>Методиками скринингового обследования пациента на туберкулез с учетом возраста и факторов риска развития заболевания</p> <p>Навыками отбора пациентов, нуждающихся в углубленном обследовании для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом по результатам скрининга</p>
	<p>ИД-3. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики у детей в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Организацию иммунологической профилактики туберкулеза в Российской Федерации.</p> <p>Противопоказания к</p>	<p>Организовать проведение иммунологической профилактики туберкулеза</p> <p>Выявить медицинские противопоказания к</p>	<p>Навыками обследования ребенка для выявления/исключения медицинских противопоказаний к противотуберкулезной вакцинации</p>

		противотуберкулезной вакцинации	противотуберкулезной вакцинации	Навыками проведения иммунологической профилактики туберкулеза
--	--	------------------------------------	------------------------------------	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306-н от 27 марта 2017 года

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	131	11
В том числе:		
Лекции (Л)	30	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	65	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен	36	11
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	49	11
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	180	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация противотуберкулезных мероприятий	Глобальная стратегия «Ликвидировать туберкулез» и ее практическое осуществление в странах Европейского региона. Глобальный отчет Всемирной организации здравоохранения о бремени туберкулеза и реализации приоритетных противотуберкулезных мероприятий в различных странах. Инициативы международных организаций/ ассоциаций, направленные на уменьшение распространенности туберкулеза. Федеральные клинические рекомендации по вопросам оказания фтизиатрической помощи: выявлению, диагностике, лечению, профилактике. Современная система мониторинга туберкулеза: мониторинг заболеваемости, распространенности лекарственной устойчивости микобактерий, смертности, распространенности сочетанной инфекции туберкулез и ВИЧ, эффективности основных противотуберкулезных мероприятий. Сферы применения сквозных цифровых технологий в противотуберкулезной работе. Цифровые платформы по эпидемическому надзору туберкулеза и оценке

		<p>эффективности противотуберкулезных мероприятий в мире, в Российской Федерации, в регионах Российской Федерации: https://www.who.int – ВОЗ; https://tbportals.niaid.nih.gov - веб-репозиторий с открытым доступом многодоменных данных о туберкулезе и инструментов для их анализа; http://etbmanagerbd.org - цифровой инструмент для управления всей информацией, необходимой национальным программам борьбы с туберкулезом). Федеральный электронный регистр пациентов с туберкулезом. Региональная электронная база данных пациентов с туберкулезом туберкулеза InIT-TB.</p>
2	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом	<p>Этиологическая эпидемиология туберкулеза. Основные характеристики и свойства возбудителя туберкулеза. Пути передачи микобактерий туберкулеза. Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза. Факторы риска заболевания туберкулезом. Цифровые платформы для полногеномного секвенирования МБТ (TB Profiler, PhyResSE, Mykrobe Predictor и TGS- TB). Портал геномного анализа (https://tbportals.niaid.nih.gov/gap) для исследования и сравнения геномных вариаций МБТ, использования алгоритмов прогнозирования лекарственной устойчивости МБТ</p>
3	Лабораторные методы исследования на туберкулез	<p>Цели, задачи и основные принципы организации работы лабораторной службы по выявлению возбудителя туберкулеза. Бактериоскопический метод выявления кислотоустойчивых микобактерий: показания к проведению исследования, правила сбора и транспортировки диагностического материала, проведение и интерпретация результатов. Культуральное исследование на туберкулез: показания к проведению исследования, методики, интерпретация результатов. Молекулярно- генетические методы диагностики туберкулеза: показания к проведению исследования, методики и интерпретация результатов. Молекулярная эпидемиология туберкулеза: цели, методики и интерпретация результатов. Алгоритм лабораторной диагностики туберкулеза.</p> <p>Интернет – ресурсы (https://www.who.int – ВОЗ; https://cr.minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации), содержащие актуальные рекомендации по лабораторной диагностике туберкулеза. Цифровые инструменты для лабораторной диагностики туберкулеза и определения лекарственной чувствительности МБТ фенотипическим методом (бактериологический анализатор ВАСТЕС MGIT-960), молекулярно-генетическими методами, в том числе в режиме реального времени (GeneXpert MTB/Rif, LPA), для выполнения молекулярно- эпидемиологического исследования (MIRU</p>

		VNTR).
4	Лучевые методы выявления активного туберкулеза	Рентгенологический скрининг выявления активного туберкулеза органов дыхания. Современные лучевые методы исследования органов дыхания и средостения. Цифровые инструменты для просмотра медицинских изображений стандарта DOCOM PACS RadiAnt Dicom Viewer. Искусственный интеллект для считывания рентгеновских снимков грудной клетки и выявления туберкулеза - CAD4TB (Нидерланды), Lunit INSIGHT (Южная Корея), qXR (v2) (Индия)
5	Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции	Противотуберкулезный иммунитет. Туберкулиновая диагностика: цели, задачи, организация и интерпретация результатов массовой и индивидуальной постановки туберкулиновых тестов. Диаскин-тест: цели, задачи, организация и интерпретация результатов. Методы иммунологической диагностики, основанные на выделении гамма-интерферона сенсibilизированными Т-лимфоцитами: цели, задачи, организация и интерпретация результатов. Интернет – ресурсы (https://www.who.int – ВОЗ; https://cr.minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации), содержащие актуальные рекомендации по диагностике латентного туберкулеза.
6	Специфическая профилактика туберкулеза	Иммунологическая профилактика туберкулеза: показания, противопоказания, организация проведения, оценка эффективности, осложнения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации. Лечение латентной туберкулезной инфекции: формирование группы высокого риска заболевания туберкулезом, показания для назначения профилактического лечения, организация проведения и оценка эффективности. Интернет – ресурсы (https://www.who.int – ВОЗ; https://cr.minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации), содержащие актуальные рекомендации по специфической профилактике туберкулеза. Применение цифровых инструментов Medscape. Drug Interaction Checker для определения рисков взаимодействия противотуберкулезных и других лекарственных препаратов
7	Противоэпидемические мероприятия туберкулеза	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий (мер инфекционного контроля) туберкулеза в медицинских организациях, в том числе фтизиатрического профиля: административный, технический и индивидуальный уровни
8	Клинические формы туберкулеза	Первичный и вторичный туберкулез. Особенности патогенеза, клинической и рентгенологической семиотики и методы диагностики различных клинических форм туберкулеза легких и внелегочных локализаций.

		<p>Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний. Цифровые инструменты для хранения и просмотра рентгеновских изображений (Яндекс Диск, Google Drive, Dropbox RadiAnt Dicom Viewer). Проведение телемедицинской консультации. Неотложные состояния в практике фтизиатра: кровохарканье/ легочное кровотечение/спонтанный пневмоторакс</p>
9	Лечение туберкулеза	<p>Клиническое значение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Основные принципы организации лечения пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с различными спектрами лекарственной чувствительности/ устойчивости. Классификация противотуберкулезных препаратов. Интернет - ресурсы (https://www.who.int – ВОЗ; https://cr.minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации), содержащие актуальные рекомендации по лечению туберкулеза..</p> <p>Новые препараты для лечения туберкулеза Интернет-ресурсы, содержащие информацию об открытии и разработке новых противотуберкулезных препаратов (https://www.tballiance.org, https://www.bioinformatics.org/tbdtdb)</p> <p>Неблагоприятные реакции противотуберкулезных препаратов. Фармакологический надзор противотуберкулезных препаратов.</p> <p>Применение цифровых инструментов Medscape. Drug Interaction Checker для определения рисков взаимодействия противотуберкулезных и других лекарственных препаратов.</p> <p>Применение цифровых инструментов для мониторинга НПП (расчет интервала QTc(F), расчет СКФ) (https://reference.medscape.com/guide/medical-calculators)</p> <p>Пациент-ориентированный подход в противотуберкулезных мероприятиях. Возможности mHealth в противотуберкулезной работе: контроль приверженности лечения</p>
10	Туберкулез и ВИЧ инфекция	<p>ВИЧ-инфекция на современном этапе. Особенности течения и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц. Обследование на туберкулез ВИЧ-инфицированных лиц. Обследование на ВИЧ-инфекцию пациентов с туберкулезом</p> <p>Организация лечения туберкулеза и ВИЧ-инфекции у пациентов с сочетанной инфекцией</p> <p>Интернет - ресурсы (https://www.who.int – ВОЗ; https://cr.minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации), содержащие актуальные рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Применение цифровых инструментов (Liverpool HIV Drug Interactions, Medscape.</p>

		Drug Interaction Checker для определения взаимодействия антиретровирусных и других, в том числе противотуберкулезных препаратов.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организация противотуберкулезных мероприятий	4			5			6	15
2	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом	2			5				7
3	Лабораторные методы исследования на туберкулез	2			5			6	13
4	Лучевые методы выявления активного туберкулеза				5			6	11
5	Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции	2			5			6	13
6	Специфическая профилактика туберкулеза	2			5			6	13
7	Противоэпидемические мероприятия туберкулеза	2			5				7
8	Клинические формы туберкулеза	4			15			6	25
9	Лечение туберкулеза	10			10			6	26
10	Туберкулез и ВИЧ инфекция	2			5			7	14
	Экзамен								36
Всего		30			65			49	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Организация противотуберкулезных мероприятий	Работа в малых группах: Выполнить поиск информации об основных показателях мониторинга туберкулеза (заболеваемость, заболеваемость детей, смертность от туберкулеза, смертность от туберкулеза детей, распространенность лекарственно устойчивого туберкулеза), используя интернет-ресурсы: https://www.who.int ; https://tbportals.niaid.nih.gov/ ; и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии
2.	Лабораторные методы исследования на туберкулез	Работа в малых группах Выполнить поиск информации о молекулярно-генетических методах диагностики туберкулеза и методах молекулярной эпидемиологии с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и интернет-ресурса https://www.who.int и подготовить презентацию в формате PowerPoint Выполнить поиск информации о заболеваниях, вызываемых НТМБ с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и интернет-ресурса https://www.who.int и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии
3.	Лучевые методы выявления активного туберкулеза	Индивидуальная работа с облачными сервисами для хранения, просмотра и анализа данных (Яндекс Диск, цифровым инструментом RadiAnt	Собеседование

		Dicom Viewer для просмотра медицинских изображений (рентгеновских данных пациентов с туберкулезом и другими заболеваниями легких)	
4.	Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции	Работа в малых группах: Выполнить поиск информации об IGRA-тестах с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и интернет-ресурса https://www.who.int и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии
5.	Специфическая профилактика туберкулеза	Работа в малых группах: Выполнить поиск информации о клинических случаях осложнения противотуберкулезной вакцинации с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии
6.	Клинические формы туберкулеза	Работа в малых группах: Выполнить поиск информации о клинических случаях внелегочного туберкулеза с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии
7.	Лечение туберкулеза	Работа в малых группах. Выполнить поиск информации о применении mHealth для диагностики и лечения туберкулеза с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии

8.	Туберкулез и ВИЧ инфекция	Работа в малых группах: Выполнить поиск информации о клинических случаях туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии
----	---------------------------	---	---

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, презентация доклада в формате PowerPoint, разбор клинических случаев

- письменные (проверка тестовых заданий, решение типовых ситуационных задач, в том числе с указанием возможностей применения цифровых технологий)

Примерный перечень тем для собеседования, презентаций докладов, типовые тестовые задания и типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации (экзамена)

первый этап: письменный ответ на теоретический вопрос

второй этап: письменный ответ на теоретический вопрос

третий этап: письменное решение клинической ситуационной задачи, в том числе с указанием возможностей применения цифровых технологий)

Перечень вопросов к экзамену и типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> - ISBN 9785970413210

2. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ю. Мишин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -520 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>.

8.2 Дополнительная литература

1. Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Елисеев П.И. Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза: учебное пособие / А.О. Марьяндышев и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. -208 с.- ISBN 978 - 5- 91702 – 356 -4

2. Зими́на В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : Руководство/ В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>.

3. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.

4. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. Г. Чучалин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -800 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>.

5. Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство: в 3 т./ ред. А. Г. Чучалин. 1: Литтерра, 2017. -640 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>.

7. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html>

8. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	URL адрес	Аннотация ресурса	
		Условия доступа	Виды изданий
Официальный сайт Российского общества фтизиатров	http://roftb.ru/	открытый доступ	федеральные клинические рекомендации по фтизиатрии, новости, официальные документы и их проекты
Официальный сайт Российского респираторного общества	https://spulmo.ru/	открытый доступ	федеральные клинические рекомендации по пульмонологии, новости, официальные документы и их проекты
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО,	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активизируется через личную	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	регистрацию	здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Правовая система «Гарант» -	http://www.garant.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

*В столбце «Наименование ресурса» указать конкретное название ресурса - сайта/портала/цифровой коллекции/библиотеки/профессиональные базы данных/справочные системы (Гарант, Консультант и др.) и т.д, в столбце «URL адрес» разместить ссылку на ресурс, в столбце «Аннотация ресурса» указать содержание ресурса.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODLE	6 курс Педиатрия Фтизиатрия https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=242	смешанное обучение +ЭК
2	MOODLE	МООК «Основы фтизиопульмонологии» https://open.nsmu.ru/course/view.php?id=3	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система - Windows 10, офисный пакет - MS Office 2010, другое ПО –7- zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security, ViPNet Client.**

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 1 для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28 (3 этаж)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест: мультимедийный проектор – 1 шт. ноутбук -3 шт. экран – 2 шт.
2	Учебная аудитория № 2 для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28 (3 этаж)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест: мультимедийный проектор – 2 шт. ноутбук -4 шт. экран – 1 шт.
3	Учебная аудитория № 3 для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28 (3 этаж)	Учебная аудитория на 10 посадочных мест: мультимедийный проектор – 2 шт. ноутбук -4 шт. экран – 1 шт.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета



И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

Направление подготовки **31.05.02 Педиатрия**

Курс **6**

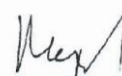
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра **Анестезиологии и реаниматологии**

Трудоемкость дисциплины **108 (час.)/3 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



М.Ю.Киров

Автор-составитель: Сметкин Алексей Анатольевич, к. м. н., доцент кафедры

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, нормальная и патологическая физиология, гистология и патологическая анатомия, биохимия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, неврология, внутренние болезни, хирургические болезни, травматология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: хирургические болезни, внутренние болезни, инфекционные болезни, поликлиническая и неотложная педиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностической, лечебной.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периоперационной защите пациентов.

Задачи дисциплины:

1. приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;
2. освоение современных средств и методов профилактики критических состояний;
3. освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний;
4. освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии;
5. освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2. Проводит врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5. Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306-н от 27 марта 2017 года

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	11
В том числе:		
Лекции (Л)	22	11
Семинарские занятия (Сем)	10	11
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	33	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	5	11
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	2	11
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	11
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анестезиология	Рассматриваются вопросы защиты пациента от хирургической агрессии, а также вопросы профилактики осложнений, связанных с проведением оперативного вмешательства и анестезиологического пособия
2	Реаниматология	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики и базовой и квалифицированной помощи при внезапной остановке кровообращения, а также вопросы послереанимационной терапии
3	Интенсивная терапия	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики и лечения различных критических состояний

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Анестезиология	8						4	12
2	Реаниматология	2			5		5	2	14
3	Интенсивная терапия	12	10		30			30	82
	Итого	22	10		35		5	36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анестезиология	Работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование

2	Реаниматология	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование, тестирование
3	Интенсивная терапия	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование, тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устная (собеседование)
- письменные (проверка тестов, представление презентаций Power Point по темам для самостоятельного изучения). Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – тестирование
(название этапа)
2. Этап – решение ситуационной задачи
(название этапа)
3. Этап – демонстрация практических навыков
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Основы интенсивной терапии** и анестезиологии в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Киров [и др.] ; [ред.: М. Ю. Киров, В. В. Кузьков]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 272 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9E-75-628145
 2. **Интенсивная терапия** [Электронный ресурс] : национальное руководство; 2Т.; т.1 / ред.: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471906.html>
 3. **Анестезиология и реаниматология** [Электронный ресурс] : учебник / ред. О. А. Долина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>
 4. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html>
- Дополнительная литература
 1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практ. рук./ под ред. Б. Р. Гельфанда. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2012. -640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>

2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ под ред. С. М. Степаненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -235 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
3. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии WFSA [Электронный ресурс] : научное издание / Под ред. Э. В. Недашковского, В. В. Кузькова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Северодвинская типография, 2014. - 120 с. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=421
4. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.
5. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	YouTube канал кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ	https://www.youtube.com/c/КафедраанестезиологиииреаниматологииСГМУ	На ресурсе представлены лекции преподавателей кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ
2	YouTube канал Федерации анестезиологов и реаниматологов	https://www.youtube.com/channel/UCkuzqICdyXvnNNGPkbQivnw	На ресурсе представлены лекции ведущих специалистов в области анестезиологии и реаниматологии в России

8.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Педиатрия АиР Смёткин А. А., Киров М. Ю. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2092	Веб-поддержка

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows 8, MS Windows 10; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение»	http://www.studmedlib.ru/

Электронные версии периодических изданий

1	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
---	--	---

Справочная правовая система

1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки
---	--	---

Международные базы данных

1	База данных «Scopus»	http://www.scopus.com/
2	Электронный архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS	www.sagepub.com

3	Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	http://iopscience.iop.org/journals?type=archive
4	Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	www.oxfordjournals.org/
5	Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS	www.sciencemag.org .

Электронная библиотека университета

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
---	-----------------------------	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий и занятий семинарского типа	ул. Суворова, 1; ГБУЗАО «Первая городская клиническая больница им. Е. Е. Волосевич»	12 посадочных мест Мультимедиапроектор, экран проекционный, доска, манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи, манекены для отработки навыков обеспечения свободной проходимости дыхательных путей (постановка воздуховодов, интубация трахеи), набор воздуховодов (орофарингеальных, назофарингеальных), ларингеальных масок, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков
2	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий и занятий семинарского типа	ул. Суворова, 1; ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им. Е. Е. Волосевич»	30 посадочных мест Мультимедиапроектор, экран проекционный, доска, манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков
3	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий и занятий семинарского типа	ул. Суворова, 1; ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им. Е. Е. Волосевич»	12 посадочных мест Мультимедиапроектор, экран проекционный, манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Педиатрия

Направление подготовки 31.05.02. Педиатрия

Курс 4,5,6

Вид промежуточной аттестации 4 курс/зачет, 5 курс/зачет, 6 курс/Экзамен

Кафедра Педиатрии

Трудоемкость дисциплины 900 часов/25 зачетных единиц

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой педиатрии, проф.



С.И. Малявская

Авторы-составители:

Малявская С.И., доктор медицинских наук, профессор

Торопыгина Т.А., кандидат медицинских наук, доцент

Крылова И.А., кандидат медицинских наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, физиология, гистология, фармакология, протеевтика детских болезней.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: детская хирургия, онкология, неонатология, детские инфекционные болезни.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический; лечебный; реабилитационный; профилактический; организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в рамках диагностических, лечебных, реабилитационных, профилактических организационно-управленческих типов задач в сфере педиатрии.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о диагностике, лечении, реабилитации и профилактике заболеваний детского возраста
2. формирование умений диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний детского возраста
3. формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний детского возраста

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его

	результаты ИД-2.Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта высшего образования – специалист по специальности 31.05.02 «Педиатрия», Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 965 от 12 августа 2020 года.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	579,3	120	95	95	95	90	84,3
Лекции (Л)	192	40	30	30	30	30	32
Семинарские занятия (Сем)	35		5	5	5	20	
Практические занятия (ПЗ)							
Клинические практические занятия (КПЗ)	335	80	60	60	55	30	50
Лабораторные занятия (ЛЗ)							
Симуляционные практические занятия (С)	15				5	10	
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3						0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)							
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2						2
Курсовая работа (Конт КР)							
Самостоятельная работа (всего)	287	60	67	31	49	36	44
Контроль	33,7						33,7
Общая трудоемкость (час.)	900	180	162	126	144	126	162

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1. Педиатрия I	Введение в предмет. Требования к работе в отделении. Схема академической истории болезни. Курация пациентов (методика объективного исследования). Питание больного ребенка. Лечебные диеты (стандартные диеты, лечебные столы по Певзнеру). Витамин Д-дефицитный рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Железодефицитная анемия. Белково-энергетическая недостаточность. Нутритивная поддержка.
	Модуль 2. Пульмонология I	Бронхиты и бронхиолит у детей. Пневмонии у детей. Дыхательная недостаточность. Неотложная помощь.
	Модуль 3. Аллергология	Острые аллергические реакции. Атопический дерматит.

		Бронхиальная астма. Степень тяжести астмы и степень тяжести приступа. Лечение бронхиальной астмы. Симптоматическая (помощь при приступе) и базисная терапия астмы.
2	Модуль 4. Кардиология I	Врожденные пороки сердца. Сердечная недостаточность при ВПС. Сердечные гликозиды. Неотложная помощь.
	Модуль 5. Гастро- энтерология I	Методы исследования ЖКТ (клинические, лабораторные, инструментальные). Синдром срыгивания и рвоты. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастроуденитыт Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей (ФРБТ, ЖКБ, Холецистит). Панкреатиты: острый и хронический. Функциональные нарушения кишечника: запоры, синдром раздраженного кишечника.
	Модуль 6. Ревматология I	Особенности осмотра больного с заболеваниями суставов. Методы исследования в ревматологии (лабораторные, инструментальные). Острая ревматическая лихорадка. Реактивные артриты у детей. Ювенильный артрит.
3	Модуль 7. Нефрология	Методы исследования мочевыводящей системы (клинические, лабораторные, инструментальные). Чтение рентгенограмм. Инфекция мочевыводящих путей. Острый интерстициальный нефрит. Пиелонефрит. Постстрептококковый гломерулонефрит у детей. Дисметаболические нефропатии. Синдром гематурии. Наследственный нефрит (синдром Альпорта, JgA-нефропатия). Нефротический синдром. Дифференциальная диагностика. Лечение. Интерстициальный нефрит. Хроническая болезнь почек.
	Модуль 8 Гематология	Дифференциальный диагноз анемий (дефицитные, гипо-апластические, гемолитические). Гемофилия. Болезнь Виллебранта. Заболевания тромбоцитов (ИТП, тромбоцитопатии). Тромбофилии. Системные заболевания крови (гемобластозы). Первичная диагностика.
4	Модуль 9. Эндокринология	Методы исследования в эндокринологии (лабораторные, инструментальные). Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Заболевания надпочечников. Задержка роста. Ожирение. Метаболический синдром. Нарушение полового развития. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы
	Модуль 10 Ревматология II	Синдром дисплазии соединительной ткани. Системные васкулиты, классификация. Геморрагический васкулит. Болезнь Кавасаки. Системные заболевания соединительной ткани (СКВ, склеродермия, дерматомиозит). Дифференциальный диагноз суставного синдрома: артралгии, артриты (реактивный, ревматический). Ювенильные артриты.
5	Модуль 11 Педиатрия II	Рахит и рахитоподобные заболевания, дифференциальный диагноз. Наследственные нарушения обмена: нарушение обмена аминокислот (ФКУ), липидов (болезнь Гоше), углеводов (галактоземия). Синдром лихорадки у детей. Судорожный синдром. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь.
	Модуль 12 Кардиология II	Методы исследования в кардиологии (клинические, лабораторные, инструментальные). Чтение ЭКГ. Кардиты у детей: эндокардит, миокардит, перикардит. Кардиомиопатии. Артериальная гипертензия. Гипертонический криз. Неотложная помощь. Синдром вегетативной дисфункции.

		Нарушения ритма сердца у детей.
6	Модуль 13 Пульмонология II	Методы диагностики в пульмонологии. Чтение Rg-грамм. Пневмонии. Дыхательная недостаточность. Неотложная помощь. Бронхообструктивный синдром. Бронхиальная астма. Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Наследственные заболевания лёгких у детей: муковисцидоз, дефицит альфа-1-антитрипсина, иммунная недостаточность с поражением лёгких.
	Модуль 14 Гастро- энтерология II	Наследственные и врожденные нарушения кишечного всасывания (МВ, целиакия, дисахаридазная недостаточность). Синдром нарушенного кишечного всасывания (экссудативная энтеропатия, пищевая аллергия) Заболевания пищевода и желудка (рефлюкс-эзофагит, гастродуоденит, язвенная болезнь). Заболевания желчевыводящей системы (ФРБТ, холецистит, ЖКБ) и поджелудочной железы. Заболевания печени. Доброкачественные гипербилирубинемии, неалкогольная жировая болезнь печени. Аутоиммунный гепатит, печеночная недостаточность. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Модуль 1. Педиатрия I	26			40			20	86
	Модуль 2. Пульмонология I	6			20			20	46
	Модуль 3. Аллергология	8			20			20	48
	ИТОГО	40			80			60	180
2	Модуль 4. Кардиология I	10			15			20	45
	Модуль 5. Гастроэнтерология I	10	5		30			27	72
	Модуль 6. Ревматология I	10			15			20	45
	ИТОГО	30	5		60			67	162
3	Модуль 7. Нефрология	14			40			15	69
	Модуль 8. Гематология	16	5		20			16	57
	ИТОГО	30	5		60			31	126
4	Модуль 9. Эндокринология	16	5		35		5	25	86
	Модуль 10. Ревматология II	14			20			24	58
	ИТОГО	30	5		55		5	49	144
5	Модуль 11. Педиатрия II	16	15		5		10	18	59
	Модуль 12. Кардиология II	14	5		25			18	67
	ИТОГО	30	20		30		10	36	126
6	Модуль 13. Пульмонология II	18			25			22	65
	Модуль 14. Гастроэнтерология II	14			25			22	61
	Экзамен								36
	ИТОГО	32			50			44	162
Итого:		192	35		335		15	287	900

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Модуль 1. Педиатрия I	1. Курация больного, отработка практических навыков, написание академической истории болезни 2. Изучите материалы по теме ЖДА, заполните	Проверка выполненных заданий.

		готовую форму конспекта 3. Внимательно посмотрите фрагмент конференции. Проанализируйте и напишите какие действия, методы исследования, а также какие личные качества врачей позволили правильно установить диагноз и определить тактику ведения пациента.	
	Модуль 2. Пульмонология I	1. Представьте, что Вам предстоит провести практическое занятие по теме "Бронхит у детей". На основе имеющихся знаний вам необходимо самостоятельно составить задания и эталоны ответов к ним. Возможны различные варианты выполнения задания: элемент рабочей тетради, деловая игра, метод case-study... и другие варианты. Предлагаем объединиться в рабочие группы по 2-3 человека. 2. Для подготовки к занятию по теме «Пневмонии» необходимо распечатать и заполнить от руки нижеуказанный план-конспект.	Проверка выполненных заданий.
	Модуль 3. Аллергология	1. Приготовить в виде презентации (необходимо осветить данные физиологии и патофизиологии, клинические проявления, примеры заболеваний): 1. 1 тип аллергических реакций 2. 2 тип аллергических реакций 3. 3 тип аллергических реакций 4. 4 тип аллергических реакций 5. Крапивница и отек Квинке у детей (по клиническим рекомендациям). 6. Анафилактический шок 2. Составить интеллект – карту этапов развития иммунопатологического механизма атопического дерматита и указать методы терапии, позволяющие повлиять на данные механизмы	Проверка выполненных заданий.
2	Модуль 4. Кардиология I	Составить графические схемы пороков сердца (белого и синего типа, а также гемодинамику в норме) на предложенных шаблонах (или нарисовать самостоятельно от руки) - прикрепить в PDF формате, одним документом. Перечень ВПС для заполнения: 1. Белые пороки сердца: ДМЖП, ДМПП, ОАП, стеноз ЛА, Аортальный стеноз, Коарктация аорты 2. Синие пороки сердца: тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов, атрезия трикуспидального клапана, общий артериальный ствол, с-м гипоплазии левых отделов сердца	Проверка выполненных заданий.
	Модуль 5. Гастроэнтерология I	Курация больного, отработка практических навыков, написание этапного/выписного эпикриза Изучите предложенные клинические рекомендации и составьте интеллект-карты по следующим разделам – работа в малых группах 2-3 человека: • ДРБТ • Желчекаменная болезнь • Хронические запоры Приготовить вариант диеты FOODMAR Приготовить памятку по профилактике запоров	Проверка выполненных заданий.
	Модуль 6. Ревматология I	Составить интеллект карту по теме ювенильного артрита (причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение)	Проверка выполненных заданий.
3	Модуль 7. Нефрология	Курация больного, отработка практических навыков, написание эпикриза.	Проверка выполненных

		Изучите предложенные клинические рекомендации и составьте интеллект-карты по следующим разделам – работа в малых группах 2-3 человека: <ul style="list-style-type: none"> • Дисметаболические нефропатии • ХБП 	заданий.
	Модуль 8. Гематология	Решение задач - выберите один правильный ответ к каждой задаче и дайте развернутое обоснование своего выбора	Проверка выполненных заданий.
4	Модуль 9. Эндокринология	Курация больного, отработка практических навыков, написание эпикриза. Изучите предложенные клинические рекомендации и составьте интеллект-карты по следующим разделам – работа в малых группах 2-3 человека: <ul style="list-style-type: none"> • Сахарный диабет 1 типа • Нарушение роста • Заболевания щитовидной железы 	Проверка выполненных заданий.
	Модуль 10. Ревматология II	1. Изучите материал «Наследственные и многофакториальные нарушения соединительной ткани у детей. Алгоритмы диагностики. Тактика ведения». Решите задачу и тест (в каждом вопросе выберите один правильный ответ), письменный ответ на задачу и на тесты прикрепите и отправьте результат	Проверка выполненных заданий.
5	Модуль 11. Педиатрия II	1. Студент готовит презентацию, выкладывает ее в чат. Одноручники задают вопросы по презентации (не менее одного), на которые автор презентации дает письменный ответ. 2. Решение задач - выберите один правильный ответ к каждой задаче и дайте развернутое обоснование своего выбора	Проверка выполненных заданий.
	Модуль 12. Кардиология II	Изучите предложенные клинические рекомендации и составьте интеллект-карты по следующим разделам – работа в малых группах 2-3 человека: <ul style="list-style-type: none"> - Миокардиты - Эндокардиты - Перикардиты - Кардиомиопатии 	Проверка выполненных заданий.
6	Модуль 13. Пульмонология II	Каждый студент описывает рентгенограммы органов грудной клетки и дает заключение о предполагаемом диагнозе. Ответ прирепляется в виде вордовского файла	Проверка выполненных заданий.
	Модуль 14. Гастроэнтерология II	Изучите предложенные клинические рекомендации и составьте интеллект-карты по следующим разделам – работа в малых группах 2-3 человека: <ul style="list-style-type: none"> • ВЗК • НЖБП Подготовьте клиническую конференцию с разбором по тематике одного из занятий	Проверка выполненных заданий.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)

- письменные (тестовые задания, реферат, конспект, задачи, написание истории болезни/эпикриза).

Примерный перечень тем докладов, рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

- **8 семестр** (4 курс) – зачет (собеседование, история болезни, практические навыки с учетом эпидситуации)
- **10 семестр** (5 курс) – зачет (собеседование, этапный/выписной эпикриз, практические навыки с учетом эпидситуации)
- **12 семестр** (6 курс) – экзамен, который проводится в 2 этапа:
 - 1 этап - собеседование по ситуационной клинической задаче
 - 2 этап – оценка практических навыков

Примерный перечень вопросов к зачету/экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные клинические задачи, задания для оценки практических навыков приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463420.htm>
2. **Детские болезни** [Электронный ресурс] : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
3. Неонатология [Электронный ресурс] : учебное пособие. Т.2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>
4. **Детские болезни** [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / [Н. А. Геппе [и др.] ; под ред. Н. А. Геппе ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 759 с. : цв. ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> . - Библиогр.: с. 747. - Предм. указ.: с. 748-759. - ISBN 978-5-9704-4470-2 (в пер.)
5. Клиническая фармакология для педиатров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html>
6. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев , Л. А. Харитонова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. **Т.1.** - 768 с.
7. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев , Л. А. Харитонова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. **Т.2.** - 696 с
8. **Вакцинопрофилактика у детей и взрослых** [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред.: И. В. Фельдблюм [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html>
9. **Педиатрия** [Электронный ресурс] : учебник / ред.: М. Ю. Рыков, И. С. Долгополов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Антимикробная терапия у детей [Электронный ресурс] : Клиническое практическое руководство/ В. С. Шухов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html>
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
3. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Клиническое практическое руководство/ ред. И. Ю. Мельникова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -480 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>.
4. Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. М. Запруднов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -488 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>
5. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>2.
6. Кильдиярова Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : [руководство]/ Р. Р. Кильдиярова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с.: табл.-

URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>,

7. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс]/ Р. Р. Кильдиярова. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>

8. Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]/ Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -256 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441367.html>

9. Романцов М.Г. Респираторные заболевания у часто болеющих детей [Электронный ресурс] : настольный справочник врача/ М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова, Ф. И. Ершов ; ред. Ф. И. Ершов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -160 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430361.html>

10. Самсыгина Г.А. Пневмонии у детей [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Г. А. Самсыгина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -176 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html>

11. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс]/ Э. К. Цыбульский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -160 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>

12. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс]/ Э. К. Цыбульский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -224 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.htm>

13. Шайтор В.М. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей/ В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -320 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания

	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	
	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	
	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	
	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle 4 курс 5 курс 6 курс	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=379 https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1461 https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1460	смешанное обучение +ЭК,

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
ПЕДИАТРИЯ			
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264 имени В.А. Кудрявцева, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			стенды <i>з) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>з) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим

			<p>занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>з) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Симуляционный класс № 409, учебный корпус, 4 этаж: Кабинет лечения пациентов детского возраста для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, кровать для новорожденных кн-1, кровать функциональная детская с матрасом, кровать функциональная кфз-01-мск, тумба, стол, столик манипуляционный мск-549-02-мск", шкаф медицинский мд 2 1670/ss, блок фототерапии хh, инкубатор для новорожденных бэбигард 1101, электроотсос, робот-симулятор ребенка 6 лет с комплектом (ноутбук и имитатор прикроватного монитора), манекен "витрукид" ребенка 8лет для отработки лечебно-реанимационных действий в педиатрии, манекен-имитатор ребенка 9 мес. электронный "виртубэби" с экг симулятором, манекен новорожденного для аускультации и сердечно-легочной реанимации, фантом головы младенца для интубации до 1 года, манекен ребенка новорожденного star для обработки люмбальной пункции, кровать функциональная детская с матрасом, робот симулятор ребенка</p>
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 410 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p>

		<p>ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета д.м.н.

 И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине инфекционные болезни у детей

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 5,6

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра инфекционных болезней

Трудоемкость дисциплины 324 (час.)/ 9 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 9
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Самодова О.В.

Автор-составитель: Самодова О.В., д.м.н., проф., заведующая кафедрой

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология, биохимия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; микробиология, вирусология; фармакология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; педиатрия, инфекционные болезни.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: детская хирургия, педиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: лечебный/диагностический/профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области инфекционных болезней у детей, для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

4. формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей с использованием цифровых технологий;
5. формирование умений и навыков диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей с применением информационных технологий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
	ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-5. Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного от 27 марта 2017 г. N 306н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	56	10,11,12
Клинические практические занятия (КПЗ)	130	
Симуляционные практические занятия (С)	5	11
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	34	12
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	12
Самостоятельная работа (всего)	97	10,11,12
Общая трудоемкость (час.)	324	10,11,12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Острые кишечные инфекции (ОКИ)	Шигеллезы. Сальмонеллезы. Иерсиниозы. Эшерихиозы. Вирусные диареи. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Работа с медицинскими информационными системами, электронный документооборот, использование цифровых средств мониторинга состояния пациента, оценки эффективности лечения
2	Воздушно-капельные инфекции (ВКИ)	Скарлатина. Менингококковая инфекция. Корь. Краснуха. Герпес-инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Коклюш. Паракклюш. Паротитная инфекция. Грипп. ОРВИ. Использование цифровых электронных приборов (пульсоксиметр, тонометр, бесконтактный термометр, другие датчики) для оценки динамики состояния пациента, калькуляторы, онлайн-справочники)
3	Вакцинопрофилактика (В)	Специфическая профилактика инфекционных болезней у детей. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. Мобильные приложения для составления графика вакцинации и мониторинга нежелательных явлений в поствакцинальном периоде
4	Вирусные гепатиты (ВГ)	Вирусные гепатиты А, В, С. Использование цифровых средств мониторинга состояния пациента, оценки эффективности лечения, данных медицинских регистров

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1	Острые кишечные инфекции (ОКИ)	12	35		25	72
2	Воздушно-капельные инфекции (ВКИ)	36	65	5	42	148
3	Вакцинопрофилактика (В)	4	10		10	24
4	Вирусные гепатиты (ВГ)	4	20		20	44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Острые кишечные инфекции (ОКИ)	<ul style="list-style-type: none"> • решить кейс по теме «Ротавирусная инфекция» в LMS Moodle • ответить на вопросы теста по теме «Вирусные диареи» в LMS Moodle • составить конспект-схему научной статьи по теме «Острые кишечные инфекции у детей» с использованием ресурса elibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp, https://www.elsevier.com/, https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ и др. • подготовить обзор публикаций по теме «Диетотерапия при острых кишечных инфекциях у детей» с использованием ресурса https://elibrary.ru/defaultx.asp, https://www.elsevier.com/, https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ и др. • решить кейс по теме «Лечение инвазивных кишечных инфекций у детей» в LMS Moodle • представить доклад в формате видеоконференции ZOOM, Teams, BigBlueButton • составить когнитивную схему или ментальную модель по теме “Лечение вирусных диарей у детей” с использованием PPT в LMS Moodle • составить вопросы для Google-анкеты «Лечение ОКИ у детей» 	проверка кейса, теста, заданий
2	Воздушно-капельные инфекции (ВКИ)	<ul style="list-style-type: none"> • решить интерактивный кейс по теме “Менингококковая инфекция”, “Грипп” в LMS Moodle • выполнить интерактивное тестовое задание “Главное спокойствие” в LMS Moodle • решить кейс с виртуальным стандартизированным пациентом Medscape Education • составить викторину по теме “Воздушно-капельные инфекции” в Kahoot • составить вопросы для Google-опросника • провести обзор публикаций по теме «Алгоритм терапии кашля у детей» с использованием ресурса https://elibrary.ru/defaultx.asp, https://www.elsevier.com/, https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ и др. • решить интерактивный кейс по теме «Скарлатина» в LMS Moodle • представить доклад «Дифференциальный диагноз менингитов» в формате видеоконференции ZOOM, Teams, BigBlueButton 	проверка кейса, теста, заданий
3	Вакцинопрофилактика (В)	<ul style="list-style-type: none"> • составить аннотированный список научных статей за последние 5 лет по теме «Неблагоприятные события в 	проверка кейса, теста, заданий

		<p>поствакцинальном периоде» с использованием ресурса https://elibrary.ru/defaultx.asp, https://www.elsevier.com/, https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести опрос с использованием Google-опросника по теме “Отношение студентов-медиков к вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19” • Решить интерактивный кейс по теме «Вакцинация против кори» в LMS Moodle • подготовить доклад по теме «Мифы о вакцинопрофилактике» и представить в формате видеоконференции ZOOM, Teams, BigBlueButton • подготовить вопросы для викторины по теме “За и против” вакцинации против COVID19 в Kahoot 	
4	Вирусные гепатиты (ВГ)	<ul style="list-style-type: none"> • составить аннотированный список научных статей за последние 5 лет по теме «Дифференциальная диагностика болезней печени у детей» с использованием ресурса elibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp и https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ • подготовить доклад по теме «Лечение острой печеночной недостаточности у детей» и в формате видеоконференции ZOOM, Teams, BigBlueButton • составить аннотированный список-обзор Интернет-сайтов (от 5 веб-адресов, комментарии, анализ) по теме «Лечение вирусных гепатитов у детей» • решить интерактивный кейс по теме «Злокачественная форма вирусного гепатита В» в LMS Moodle 	проверка кейса, теста, заданий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)

- письменные (проверка тестов, кейсов в LMS Moodle, рефератов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен).

Этапы проведения промежуточной аттестации

По окончании курса в 12 семестре проводится экзамен, включающий 2 этапа:

- 1 этап – тестирование в LMS Moodle.
- 2 этап – письменный экзамен с решением ситуационных задач и заполнением листа назначений или решение интерактивных кейсов в LMS Moodle (в зависимости от эпидемической ситуации).

Вопросы по инфекционным болезням у детей включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников (междисциплинарный экзамен по педиатрии).

Ситуационные задачи к экзамену приводятся в приложении № 3 к рабочей программе дисциплины «Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева; - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с.: ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

2. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]/ Н. Д. Ющук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

3. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 138 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

4. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред.: И. В. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

5. Профилактика вирусных гепатитов В и С у детей раннего возраста [Текст]: метод.рекомендации / И. В. Щепина, О. В. Самодова ; М-во здравоохранения Арханг. обл., Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. обл. клин. больница, Центр инфекц. болезней. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2016. - 17 с. Режим доступа http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Щ%2057-836726

8. Алгоритм оказания неотложной помощи детям с менингококковой инфекцией [Электронный ресурс]: (в схемах и таблицах) / О. В. Самодова, Ю. В. Суханов, И. В. Вольхин. - 4-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 32 с. Режим доступа http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/С%2017-303562

9. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : научное издание / О.В. Самодова, Е. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 141 с. - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539.

10. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство: учебное пособие для студентов / под ред. О.В. Самодовой. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 357с. Режим доступа http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2074-447329

11. Приказ Минздрава России от 30 ноября 2017 года N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»

12. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. N 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья".

13 Журнал «Врач и информационные технологии»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ http://nsmu.ru/lib/	http://nsmu.ru/lib/	Электронная библиотека СГМУ
2	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

5	VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	справочник лекарственных средств для уточнения информации о лекарственных препаратах
6	Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	Электронная коллекция медицинских учебников издательства
7	PubMedCentral (PMC)	www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	База данных журналов «Scopus»
9	База данных «WebofScience»	https://www.webofscience.com	База данных журналов «WebofScience»
10	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Сайт Всемирной организации здравоохранения
11	Министерство здравоохранения РФ.	https://www.rosminzdrav.ru/	Банк документов
12	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Международная электронные периодические издания
13	«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система
14	Онлайн-калькулятор для расчета необходимого объема выборки	http://www.raosoft.com/sample_size.html	Онлайн-калькулятор
15	Онлайн-калькулятор для расчета доверительных интервалов для пропорции]	http://vassarstats.net/prop1.html	Онлайн-калькулятор
16	Электронная образовательная платформа Moodle	https://edu.nsmu.ru/	Электронная образовательная платформа СГМУ

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/ Инфекционные болезни у детей Самодова О.В., Кригер Е.А., Рогушина Н.Л.	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, самостоятельной работы, №110	Центр инфекционных болезней ГБУЗ «Архангельская областная клиническая больница» ул. Самойло д.17 корп. 1	Мультимедийные средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни
2	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций № 111/112	Центр инфекционных болезней ГБУЗ «Архангельская областная клиническая больница» ул. Самойло д.17 корп. 1	Мультимедийные средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни
3	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, самостоятельной работы, № 39	ГБУЗ АО «Архангельская детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова» пр. Обводный канал д. 7. корп. 2,	Мультимедийные средства обучения: проектор, ноутбук. Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни
4	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, самостоятельной работы, № 26	ГБУЗ АО «Архангельская детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова» пр. Обводный канал д. 7. корп. 2,	Мультимедийные средства обучения: проектор, ноутбук. Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов

«03» июня 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Поликлиническая и неотложная педиатрия**

Направление подготовки **31.05.02 - педиатрия**

Курс **5, 6**

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость дисциплины **396 (час.)/ 11 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой В.И. Макарова



Авторы-составители:

Макарова Валерия Ивановна, д.м.н., проф., зав. кафедрой ПДБ и поликлинической педиатрии

Краева Наталья Васильевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры ПДБ и поликлинической педиатрии

Анисимова Людмила Константиновна, к.м.н., доцент, доцент кафедры ПДБ и поликлинической
педиатрии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 – педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 – педиатрия.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: пропедевтика детских болезней, общественное здоровье и здравоохранение, лечебная физкультура, факультетская педиатрия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: госпитальная педиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать готовность выпускника к выполнению профессиональных обязанностей врача педиатра общей практики в амбулаторных условиях (решение задач профессиональной деятельности диагностического, лечебного, реабилитационного, профилактического и организационно-управленческого типов).

Задачи дисциплины:

1. Изучение основ профилактического наблюдения здорового ребёнка, своевременного выявления различной патологии,

2. Формирование готовности проводить и интерпретировать клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков,

3. Вести записи в медицинской документации здорового и больного ребенка и подростка в детской поликлинике,

4. Формирование готовности выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе,

5. Формирование готовности проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками,

6. Формирование готовности проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний; наблюдению в очаге инфекции; овладение навыками вакцинопрофилактики, диагностики нежелательных поствакцинальных реакций

7. Формирование готовности осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке,

8. Формирование готовности давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры,

физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей и подростков,

9. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и определять показания для направления на МСЭК,

10. Формирование готовности к определению программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов, контроля за эффективностью реализации индивидуальной программы реабилитации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3. Использует современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности
ОПК -№2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
	ИД-2. Назначает профилактические мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-3. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	ИД-4. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни детей, с учетом возраста и группы здоровья ребенка.
ОПК №4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
ОПК №7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
ОПК №8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	ИД-2. Оформляет медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, при направлении пациентов в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы
	ИД-3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди детей различного возраста и состояния здоровья, а также при реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК №10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	ИД-2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК*- №1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
	ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
	ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями
	ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи
ПК №2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК №3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК №4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД-1. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение, путем обучения детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний
	ИД-2. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК №5. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения, диспансеризации и иммунопрофилактики детского	ИД-1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ИД-2. Организует и проводит диспансеризацию детского

населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	населения с целью оценки физического, нервно-психического, полового развития детей, а также раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития
	ИД-3. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики у детей в соответствии с нормативными документами
ПК №6. Готовность к определению необходимости проведения медицинской реабилитации, абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения пациентов	ИД-1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, выполняет мероприятия медицинской реабилитации среди пациентов разного возраста и патологии и абилитации инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям в зависимости от возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК №7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ
	ИД-2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения
ПК №8. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-3. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационные сети
ПК №9. Способность и готовность к сбору и анализу научной и научно-производственной информации для решения профессиональных задач, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИД-1. Осуществляет поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретирует данные научных публикаций, критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины
	ИД-2. Участвует в проведении научных изысканий, обрабатывает и анализирует полученный материал, оформляет итоги исследований.
	ИД-3. Публично представляет результаты исследовательской работы в виде докладов, тезисов, статей на научно-практических мероприятиях

*Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года №306н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		А	В	С
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	242,3	81	83	78,3
В том числе:				
Лекции (Л)	80	26	28	26
Семинарские занятия (Сем)				
Практические занятия (ПЗ)				

Клинические практические занятия (КПЗ)	160	55	55	50
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Симуляционные практические занятия (С)	В учебном плане деканата нет часов на СПЗ			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)				
Контактная работа во время зачета (ПЭ)				2
Консультации к экзамену (КонсЭ)				0,3
Курсовая работа (Конт КР)				
Самостоятельная работа (всего)	120	63	43	14
Контроль				33,7
Общая трудоемкость (час.)	396	144	126	126

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники	Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях поликлиники. Наблюдение за доношенным новорожденным на педиатрическом участке. Группы риска новорожденного. Комплексная оценка здоровья ребенка. Определение групп риска. Наблюдение за детьми раннего возраста в соответствии с группой риска. Центры здоровья. Диспансерное наблюдение здорового ребенка (Приказ МЗ РФ №514). Организация вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация против инфекций, не вошедших в Национальный календарь. Особенности вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья. Иммунобиологическая комиссия. Принципы составления индивидуального календаря прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Работа с мифами и аргументами родителей против вакцинации. Медицинское сопровождение детей в образовательных учреждениях (направление, прогнозирование адаптации, определение школьной зрелости, порядок проведения профилактических медицинских осмотров).
2.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией	Лечебно-диагностическая работа участкового педиатра. Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности. Наблюдение за преждевременно рожденным ребенком на педиатрическом участке. Наблюдение за детьми с хронической патологией бронхолегочной, сердечно-сосудистой, мочевой систем и пищеварительного тракта. Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (рахит, анемия, белково-энергетическая недостаточность). Лечение ОРЗ, бронхитов и пневмоний в амбулаторных условиях. Восстановительная терапия и организация санаторно-курортного лечения. Гельминтозы. Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных

		условиях и выписывание рецептов на них. Работа МСЭК. Наблюдение за детьми-инвалидами. Тактика участкового педиатра в отношении пациента и контактных лиц, мероприятия в очаге различных инфекций. Организация медицинского обеспечения детей в сельской местности.
3.	Организация неотложной и скорой помощи детям	Служба неотложной и скорой медицинской помощи детям (организация, штаты, задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи). Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах ОДН, сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, случайных травмах, гипертермии, поражении ЦНС, острых аллергических реакциях, инфекционных заболеваниях. Принципы СЛР.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники	24			55			63	142
2.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией	52			75			47	174
3.	Организация неотложной и скорой помощи детям	4			30			10	44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники	Изучение теоретического материала электронного курса (лекции, статьи, интернет-ссылки, нормативные акты, методические пособия, pdf файлы), размещенного в ЭОС Moodle, с обязательным заполнением теоретической части рабочей тетради перед каждым практическим занятием.	Собеседование, тестирование, проверка рабочих тетрадей, решение ситуационных задач с обязательным заполнением медицинской документации во время практического занятия (форма 112/у, форма 063/у, форма 026/у, первичный патронаж к

			новорожденному, осмотр ребенка в возрасте 1 месяца и эпикриз новорожденного, осмотр здорового ребенка в различных возрастах, оформление осмотра перед прививкой, записи для ИБК, оформление осмотра перед детским образовательным учреждением).
2.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией	Изучение теоретического материала электронного курса (лекции, статьи, интернет-ссылки, нормативные акты, методические пособия, pdf файлы), размещенного в ЭОС Moodle	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач с обязательным заполнением медицинской документации во время практического занятия (выписка рецептов, оформление этапных эпикризов диспансерных пациентов, оформление пакета документов для санаторно-курортного лечения)
3.	Организация неотложной и скорой помощи детям	Изучение теоретического материала электронного курса (лекции, статьи, интернет-ссылки, нормативные акты, методические пособия, pdf файлы), размещенного в ЭОС Moodle	Собеседование, тестирование, решение клинических ситуационных задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (тестирование, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных задач, написание эпикризов, оформление различных форм медицинской документации в зависимости от профессиональной ситуации).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – тестирование

2. Этап – собеседование по билету, включающему в себя 2 вопроса (один вопрос из модуля «Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники», второй вопрос из модуля «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией» или «Организация неотложной и скорой помощи детям»).

Типовые вопросы к зачету и экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник /Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М.- ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html> (дата обращения: 08.01.2022).

2. Макарова, В.И. Схема анамнеза и объективного исследования ребенка [Электронный ресурс]: метод.разраб. для студентов 3-6 курсов педиатр. фак. / В. И. Макарова, И. В. Бабилова, В. А. Плаксин. - Архангельск: [б. и.], 2017. - 19с.

3. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ № 366н от 16апреля 2012 года «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=368272> .

4. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ №56 от 23 января 2007 года «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=103629> .

5. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ №283 от 19 апреля 2007 года «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=107067#h32> .

6. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ №28 от 18 января 2006 года «Об организации деятельности врача-педиатра участкового». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=94601#h31> .

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от 27 марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=292113> .

8. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на территории Архангельской области. URL: <https://minzdrav29.ru/health/pgg/>

9. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р.Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю.Ф.Лобанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html> .

10. Приказ Министерства Здравоохранения РФ № 621 от 30 декабря 2003 года «О комплексной оценке состояния здоровья детей». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=55198> .

11. Морфофункциональные константы ребенка в норме и патологии. Под ред. профессора В.И.Макаровой. / Учебное пособие. Архангельск, 2022.

12. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6382-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html>

13. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава

- России. – М.: б.и., 2019. – 112 с. [сайт]. - URL : https://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/Met_rekom_1_god_.pdf
14. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации №514н от 10.08.2017 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=345500>
15. Программа оптимизации вскармливания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. – М.: б.и., 2019. – 36 с. [сайт]. - URL : <https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf>
16. Федеральный Закон №157 от 17.09.1998 года «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» в редакции от 2.07.2021 г. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392772>
17. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации №1122н от 6.12.2021 г «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» URL : <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=410331>
18. Постановление Правительства Российской Федерации №825 от 15.07.1999 г. «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок» URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=250098>
19. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации №19н от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=135187>
20. Постановление Правительства Российской Федерации №885 от 2.08.1999 г «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий» URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=33532>
21. МУ 3.3.1.1095-02. «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок» URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=4716
22. Распоряжение Министерства Здравоохранения Архангельской области от 30.10.2019 года №566-рд «Об утверждении регионального календаря профилактических прививок в Архангельской области» URL: https://minzdrav29.ru/health/pol_info/help_mother/vaktsinatsiya-rebenka/reg-kalendar-privivok.php
23. Рекомендации по проведению догоняющей иммунизации при нарушении графика иммунопрофилактики в рамках Национального календаря профилактических прививок. Приложение к Письму Федерального Медико-биологического агентства от 20.08.2020 года №32-024/634. URL: <https://docs.cntd.ru/document/565705375>
24. Н.Л.Избенко, В.А.Плаксин, Л.К.Анисимова, В.И.Макарова/ Вакцинация (проведение профилактических прививок). [Электронный ресурс] Учебное пособие. Архангельск, 2017. -Режим доступа: <http://www.nsmu.ru/lib>
25. А.Н. Мац. Врачам об антипрививочном движении и его вымыслах в СМИ // Педиатрическая фармакология. 2009. Том 6. №6. С. 12-35. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13029129>

26. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации №241 от 3.07.2000 года «Об утверждении “Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений”». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=134017>
27. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации №514н от 10.08.2017 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=345500>
28. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
29. Приказ МЗ РФ № 302н от 16.05.2019 года «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=382471>
30. Приказ МЗ РФ №92н от 7.03.2018 года «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям». URL: <https://docs.cntd.ru/document/542620453> .
31. Приказ МЗ РФ №1089н от 23.11.2021 года «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=408530>
32. Приказ МЗ и социального развития РФ №366н от 16.04.2012 г. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» в редакции Приказа МЗ РФ №144н от 21.02.2020 г. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=368272>
33. Приказ МЗ РФ № 4н от 14.01.2019 года «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» в редакции Приказов МЗ РФ №1022н от 11.12.2019 г, №1075н от 8.10.2020 г. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=382468#h752>
34. Наблюдение за преждевременно рожденными детьми на амбулаторном этапе: учеб. пособие // [В.И. Макарова, Г.Н. Чумакова, А.А. Усынина и др.,] под ред. В.И. Макаровой, А.А. Усыниной. – Архангельск: Издательство СГМУ, 2019. - 163 с.
35. Музыкаотерапия недоношенных новорожденных детей: успехи и перспективы / Думов Е.Л., Nöcker-Ribaupierre M., Андрущенко Н.В., Иова А.С. // Вестник Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова. 2015. №4. Том 7. С. 76-83. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25377721>
36. Клинические рекомендации «Железодефицитная анемия». 2021. 45 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/669_1
37. Клинические рекомендации «Витамин В12 дефицитная анемия». 2021. 40 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/536_2
38. Клинические рекомендации «Фолиеводефицитная анемия». 2021. 36 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/540_2
39. Национальная программа ‘Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: Н35 современные подходы к коррекции’^а / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2018. — 96 с.
40. Рахит : диагностика, лечение и профилактика [Текст] : метод. рекомендации предназначены для врачей-педиатров, врачей общ. практики / под ред. В. И. Макаровой ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики дет. болезней и поликлин. педиатрии. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2016. - 53 с. - (В помощь

практикующему врачу. Вып.29, Педиатрия). - Библиогр.: с. 47-48. Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMU&P21DBN=NSMU&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=616.7/%D0%A0%2027-156822

[bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMU&P21DBN=NSMU&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=616.7/%D0%A0%2027-156822](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMU&P21DBN=NSMU&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=616.7/%D0%A0%2027-156822)

41. Морфофункциональные константы ребенка в норме и патологии. Под ред. профессора В.И.Макаровой. / Учебное пособие. Архангельск, 2022.

42. Федеральные клинические рекомендации «остры тонзиллит и фарингит (острый тонзиллофарингит)», 2021 г. 55 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/306_2

43. Федеральные клинические рекомендации «Бронхит», 2021 г. 56 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/381_2

44. Федеральные клинические рекомендации «Острый бронхиолит», 2021 г. 44 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/360_2

45. Федеральные клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит», 2021 г. 9 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/352_2

46. Федеральные клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей». 2018 г. 33 с. URL: https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/%D0%9E%D0%A0%D0%92%D0%98%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0.v1%20+%20T%20+%20K%20_2018.pdf

47. Федеральные клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)», 2022. 82 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/714_1

2. Федеральные клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)», 2021. 225 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/372_2

48. Федеральные клинические рекомендации «Бронхиальная астма», 2021. 114 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2

49. Федеральные клинические рекомендации «Бронхоэктазы у детей», 2018. 36 с. URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%85%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0.v1%202018.pdf>

50. Федеральные клинические рекомендации «Хронический бронхит», 2021. 65 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/655_1

51. Федеральные клинические рекомендации «Бронхолегочная дисплазия», 2016. 33 с. URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0.v1.pdf>

52. Диспансерное наблюдение детей с хронической соматической патологией / В.И.Макарова, Л.И.Меньшикова. Учебное пособие для участковых педиатров. Архангельск, 2019 г. 60 с.

53. Диагностика артериальной гипертензии у детей и подростков / Краева Н.В., Ефимова Н.В., Макарова В.И., Меньшикова Л.И. Методические рекомендации для врачей педиатров, детских кардиологов, врачей функциональной диагностики, клинических интернов и ординаторов. Архангельск, 2015 г. 48 с.

54. Федеральные клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у детей». 2016 г. 56 с. URL: <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=08680956b492854ab4919d939577763b>

55. Федеральные клинические рекомендации «Миокардит у детей». 2016 г. 40 с. URL: <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=01a0b514900992c838c8e4a93c4362a1>

56. Федеральные клинические рекомендации «Юношеский артрит с системным началом». 2021 г. 230 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/26_2

57. Рекомендации Маастрихт V/Флорентийского консенсуса по лечению хеликобактерной инфекции / С.И.Пиманов, Е.В.Макаренко // Consilium Medicum. 2017. Т.19. №8. С. 8-27.
58. Федеральные клинические рекомендации «Болезнь Крона». 2021. 120 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/682_1
59. Федеральные клинические рекомендации «Язвенный колит». 2021. 93 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/391_2
60. Федеральные клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки». 2021. 67 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/388_2
61. Федеральные клинические рекомендации «Желчнокаменная болезнь». 2021. 59 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/580_2
62. Федеральные клинические рекомендации «Хроническая болезнь почек». 2022. 169 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/713_1
63. Федеральные клинические рекомендации «Мочекаменная болезнь». 2021. 93 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/374_2
64. Федеральные клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей». 2021. 54 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/281_2
65. Федеральные клинические рекомендации «Гемолитико-уремический синдром». 2021. 122 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/466_2
66. Приказ Министерства Здравоохранения РФ № 36н от 1 февраля 2021 года «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка её заполнения». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=393286>
67. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 310н от 11 октября 2012 года «Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». URL: <https://docs.cntd.ru/document/902376110>
68. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 585н от 27 августа 2019 года «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=413705>
69. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 486н от 13 июня 2017 года «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=369700>
70. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №4 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»» URL: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?marker=6580IP>
71. Александрович Ю.С., Пшениснов К.В. Неотложные состояния у детей. Учебное пособие для врачей. СПб.: Изд-во «Адмирал», 2019. – 100 с.
72. Федеральные клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит (круп) и эпиглоттит». 2021. 49 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/352_2
73. Федеральные клинические рекомендации «Бронхиальная астма». 2021. 114 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
74. Федеральные клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)». 2022. 82 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/714_1
75. Федеральные клинические рекомендации «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть». 2020. 108 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569_1

76. Федеральные клинические рекомендации «Анафилактический шок». 2020. 29 с. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru	Бесплатная электронная библиотечная система
2	Контур-норматив	https://normativ.kontur.ru	Бесплатный сайт нормативно-правовых актов с актуальными изменениями
3	Министерство Здравоохранения Архангельской области	https://minzdrav29.ru/	Официальный сайт Министерства Здравоохранения Архангельской области
4	Банк документов МЗ РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents	Банк нормативных документов сайта Министерства Здравоохранения РФ
5	Союз педиатров России	https://www.pediatr-russia.ru/	Сайт Союза педиатров России
6	Роспотребнадзор	https://www.rospotrebnadzor.ru/	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
7	Консорциум Кодекс	https://docs.cntd.ru	Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов
8	eLibrary	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
9	Интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
10	ГРЛС	https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx	Государственный реестр лекарственных средств
11	Рубрикатор КР	https://cr.minzdrav.gov.ru/	Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства Здравоохранения РФ
12	Электронная библиотека СГМУ	http://nb.nsmu.ru/	Электронная библиотека СГМУ
13	АДКР	https://cardio-rus.ru/	Сайт Ассоциации детских кардиологов России
14	АДР	https://aspirre-russia.ru/	Сайт Ассоциации детских ревматологов

15	РГЭА	http://www.gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rg	Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации
16	РОДГГН	http://www.odgru.ru/	Сайт Российского общества детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов.
17	Ассоциация нефрологов	https://rusnephrology.org/	Сайт Ассоциации нефрологов
18	Соцзащита	https://соцзащита29.рф/	Сайт Архангельского областного центра социальной защиты населения
19	МСЭ	http://mse29.ru/	Сайт ФКУ "ГБ МСЭ по Архангельской области и НАО" Минтруда России
20	ФМЗА	https://fmza.ru/	Методический центр аккредитации специалистов

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Электронная образовательная среда Moodle	Электронный курс «5-6 курс Педиатрия Поликлиническая и неотложная педиатрия». Авторы: Валерия Ивановна Макарова, Наталья Васильевна Краева, Ирина Вадимовна Бабикина https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=322	Смешанное обучение ЭК+


8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Архангельск, ул. Вологодская, дом 2	количество посадочных мест – 12; 5 письменных столов, 3 скамьи ученических, 3 стула, 1 доска ученическая, 1 проектор мультимедийный, 1 компьютер
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий	г.Архангельск, ул. Вологодская, дом 2.	количество посадочных мест – 14; 5 письменных столов, 1 скамья ученическая, 11 стульев, 1 доска ученическая, 1 проектор мультимедийный, 1 компьютер, 1 шкаф
3	Станция «Профилактический осмотр ребенка»	г.Архангельск, пр.Троицкий, д.180.	Количество посадочных мест -1; Оборудование соответствует паспорту станции «Профилактический осмотр ребенка» и включает в себя, письменный стол, стул, пеленальный столик, раковину, горизонтальный ростомер, детские весы, термометр, сантиметровую ленту, спиртовые салфетки, ёмкости для сбора бытовых и медицинских отходов, шпатели.
4	Учебная аудитория для проведения практических занятий	г.Архангельск, ул Северодвинская, дом 16,	количество посадочных мест – 12; 5 письменных столов, 13 стульев, 1 проектор мультимедийный, 1 компьютер

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета д.м.н.
Турабов А.И. 

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Природно-очаговые и паразитарные инфекции у детей»

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Инфекционных болезней

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры инфекционных болезней:
Протокол № 9 от 20.05.2024

Зав. кафедрой  _О.В. Самодова

Авторы-составители:

Рогушина Н.Л. к.м.н., доцент

Леонтьева О.Ю. к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «Природно-очаговые и паразитарные инфекции у детей» отнесена обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной инфекционные болезни, пропедевтика детских болезней.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: инфекционные болезни у детей, педиатрия, природно-очаговые и паразитарные инфекции у детей.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: лечебной, диагностической

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, обладающих системой профессиональных компетенций в области инфекционных болезней

Задачи дисциплины:

- 1 Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики природно-очаговых и паразитарных инфекции у детей для оказания медицинской помощи.
- 2 Формирование умений необходимых для диагностики, лечения и профилактики природно-очаговых и паразитарных болезней у детей.
- 3 Формирование навыков необходимых для диагностики, лечения и профилактики природно-очаговых и паразитарных болезней у детей.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2.Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года №306н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	11
В том числе:		
Лекции (Л)	20	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	11
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Природно-очаговые инфекции у детей	Природно-очаговые инфекции. Клещевой энцефалит. Клещевой боррелиоз. Туляремия. Малярия.
2.	Паразитарные заболевания у детей	Общие вопросы паразитологии. Классификация паразитарных заболеваний. Общие особенности гельминтозов. Диагностика паразитарных заболеваний. Принципы терапии и профилактика паразитозов. Нематодозы: Аскаридоз. Энтеробиоз. Токсокароз. Трихинеллез. Трихоцефалез Цестодозы: Дифиллоботриоз. Гименолипидоз. Тениоз. Тениаринхоз. Эхинококкоз. Трематодозы: Описторхоз. Фасциолез Протозоозы: Лямблиоз. Токсоплазмоз. Амебиаз

5.2. Количество часов отводимых на изучения отдельных разделов дисциплины и видов занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
									в
1	Природно-очаговые инфекции	6			20			20	46
2	Паразитарные заболевания у детей	14			30			18	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Природно-очаговые инфекции у детей	проработка учебного материала по конспектам лекций учебной и научной литературе и подготовка презентаций, докладов, решение задач, задания в системе СДО MOODLE	Собеседование, доклад, защита тест, ситуационная задача, кейс
2	Паразитарные инфекции у детей	проработка учебного материала по конспектам лекций учебной и научной литературе и подготовка презентаций, докладов, решение задач, задания в системе СДО MOODLE	Собеседование, доклад, защита тест, ситуационная задача, кейс

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1. Этап – собеседование
2. Этап – тестовый контроль

Типовые вопросы к зачету, ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни у **детей** [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470329.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - URL: 103

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456033.html>

3. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ. / Н. В. Чебышев ; ред. Н. В. Чебышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455500.html>
4. Инфекционные болезни у **детей**: краткое руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / А. В. Богданова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2024. - 352 с. - URL:http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A4%2033-162435969

8.2.Дополнительная литература

1. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>
2. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред.: И. В. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Р. Т.Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>
5. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Г. П. Мартынова, Т. А. Гордиенко ; под ред. О. В. Самодовой. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 360 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2074-447329

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Электронно-библиотечные системы представлена учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/	Электронно-библиотечные системы представлены комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Профессиональные базы данных представлены официальные документы, клинические рекомендации

4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Профессиональные базы данных представлены периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	Информационные справочные системы представлены государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	Информационные справочные системы представлены официальные правовые акты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Информационные справочные системы представлены официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

6. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODLE	5,6 курс Педиатрия Природно-очаговые и паразитарные инфекции у детей Рогушина Н.Л., Самодова О.В., Леонтьева О.Ю., Кригер Е.А. https://edu.nsmu.ru/user/index.php?id=285	+ЭК

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины


№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 111/112, ул.Самойло д.17 корп. 1	30 посадочных мест. Телевизор, ноутбук выход в интернет 1 точка доступа Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска
2	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, самостоятельной работы	Ауд. 110, ул. Самойло д.17 корп. 1	12 посадочных мест. Мультимедийный проектор, ноутбук. Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска
3	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 14 ул. Самойло д.17	12 посадочных мест. Мультимедийный проектор, ноутбук выход в интернет 1 точка доступа Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией – 1, укладка универсальная для забора материала от людей и объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни – 1
4	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий	Ауд. 13 ул. Самойло д.17	12 посадочных мест. Мультимедийный проектор, ноутбук Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска

5	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий	Ауд. 26 пр. Обводный канал д. 7. корпус 2	12 посадочных мест. Мультимедийный проектор, Ноутбук, Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска выход в интернет 1 точка доступа
6	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий	Ауд. 39 пр. Обводный канал д. 7. корпус 2	12 посадочных мест. Мультимедийный проектор, Ноутбук. Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов
«03»_июня _20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Детская онкология, онкогематология

Направление подготовки 31.05.02. Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра детской хирургии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 7
«17» мая 2024 г

Зав. кафедрой 

Автор-составитель Турабов И.А. зав кафедрой , д.м.н.

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: детская хирургия, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

- диагностический;
- лечебный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 0.2. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о диагностике и тактике лечения злокачественных опухолей у детей
- формирование умений решать вопросы о тактике дальнейшего лечения и наблюдения.
- формирование навыков обследования детей с подозрением на наличие у них злокачественных опухолей .

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологическесостояния и патологические процессы в организме человека на основе результатовклинической, лабораторной и функциональной диагностики.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

	и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-4.Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года №306н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	11
В том числе:		
Лекции (Л)	12	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	11
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей.
		Лабораторные методы диагностики, лучевые методы диагностики.
		Противоопухолевая лекарственная терапия, лучевая терапия, принципы

		оперативного лечения
2.	Онкогематология детского возраста	Лейкозы (острый лимфобластный лейкоз, острый нелимфобластный лейкоз, хронический лейкоз).
		Лимфомы (лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы, редкие формы лимфом)
3.	Нейроонкология детского возраста	Супратенториальные опухоли ГМ.
		Субтенториальные опухоли ГМ
		Опухоли спинного мозга.
4.	Солидные опухоли у детей	Эмбриональные опухоли (нефробластома, нейрогенные опухоли, ретинобластома, герминогенные опухоли крестцово-копчиковой области).
		Доброкачественные опухоли у детей.
		Саркомы (костей, мягких тканей),
		Герминогенные опухоли половых органов
		Злокачественные эпителиальные опухоли у детей

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей	2			10			6	18
2	Онкогематология детского возраста	4			10			6	20
3	Нейроонкология детского возраста	2			5			6	13
4	Солидные опухоли у детей	4			10			7	21
	Всего	12			35		5	25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей	Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
2	Онкогематология детского возраста	Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Разбор клинического случая в виде презентации	
	Нейроонкология детского возраста	Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)

		презентации	
		Разбор клинического случая в виде презентации	
3	Солидные опухоли у детей	Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, тестовые задания, ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап – решение ситуационной задачи
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Детская онкология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Клиническая онкология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Электронно-библиотечные системы представлена учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/	Электронно-библиотечные системы представлены комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Профессиональные базы данных представлены официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Профессиональные базы данных представлены периодические издания

5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	Информационные справочные системы представлены государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	Информационные справочные системы представлены официальные правовые акты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Информационные справочные системы представлены официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	MOODLE	Детская онкология, онкогематология 6 курс	смешанное обучение +ЭЖ,

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	163000 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, негатоскоп</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049,</p>

			бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 И.А.Турабов
«03» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Синдромы в детской хирургии
Направление подготовки 31.05.02. Педиатрия
Курс 6. Семестр 12
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра детской хирургии
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 7
«17» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  И.А. Турабов

Автор-составитель: Яницкая М.Ю., профессор кафедры, д.м.н.

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия

Дисциплина отнесена к обязательной вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: детская хирургия, педиатрия, неонатология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический; лечебный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 0.2. здравоохранение, оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о диагностике и лечение синдромов у детей, требующих хирургических вмешательств
- формирование умений обследования детей с разнообразной хирургической патологией .
- формирование навыков оказания неотложной помощи при критических состояниях у детей

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями
ПК-2. Способность и готовность к ведению и	ИД-1. Назначает медикаментозную,

лечению пациентов с различными нозологическими формами	немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 306н от «27» марта 2017 г

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Абдоминальная боль у детей	Острый аппендицит. Перитониты у детей Инвагинация кишечника. (классификация, клиника, диагностика, лечение) Спаечная кишечная непроходимость (классификация, диагностика, лечение). Приобретенная кишечная непроходимость
2	Синдром рвоты	Синдром рвоты у детей. Причины. Тактика педиатра и хирурга Атрезия пищевода, врожденная высокая непроходимость кишечника, низкая кишечная непроходимость.
3	Хронические запоры у детей	Функциональные и механические запоры, их причины и классификация. Рентгенологические исследования (ирригорграфия, дефекография) и интерпретация рентгенограмм. Колоноскопия, ректороманоскопия. Мегаколон.
4	Острая дыхательная недостаточность. Общие принципы диагностики и терапии	Острая остановка кровообращения: причины, профилактика, диагностика. Базовая и квалифицированная

		реанимационная помощь. Интенсивная терапия в послереанимационном периоде.
5	Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы. Шок. Общие принципы диагностики и терапии	
6	Вопросы неотложной урологии в практике педиатра	Неотложные заболевания почек и верхних мочевых путей у детей. Неотложные заболевания мочевого пузыря и уретры у детей. Неотложные заболевания органов мошонки и полового члена у детей. Травмы органов моче-половой системы.
7	Нарушение функции тазовых органов: недержание мочи и кала у детей. Вопросы реабилитации	Основные причины недержания кала и мочи у детей: декомпенсированный функциональный запор, аноректальные мальформации, мегаколон, миелодисплазии. Пороки мочевой системы, сопровождающиеся недержанием мочи. Энурез.
8	Лучевая диагностика в детской хирургии	Рентгенологические методы в диагностике хирургических заболеваний: КТ, МРТ, рентгеноконтрастные методы. Ультразвуковая диагностика в детской хирургии. Специальные ультразвуковые методы обследования и лечения.
9	Малоинвазивные методы в детской хирургии	Эндоскопические методы диагностики и лечения в детской хирургии: диагностическая и лечебная лапароскопия, торакокопия, фибробронхоскопия, ФЭГДС, фиброколоноскопия. Пункционное лечение абсцессов под УЗИ-контролем. Дезинвагинация методами пневмоирригоскопии, гидроэзоколонографии.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Абдоминальная боль у детей.				10			3	15
2	Синдром рвоты				10			3	16
3	Недержание мочи и кала у детей				5			5	10
4	Острая дыхательная недостаточность. Общие принципы диагностики и терапии	2					5	3	12
5	Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы. Шок. Общие принципы диагностики и терапии	2					5	5	12

6	Нарушение функции тазовых органов: недержание мочи и кала у детей. Вопросы реабилитации	2							2
7	Вопросы неотложной урологии в практике педиатра	2							2
8	Лучевая диагностика в детской хирургии	2							2
9	Малоинвазивные методы в детской хирургии	2							2
	Всего	12			25		10	25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Абдоминальные синдромы у детей.	Подготовка обзора литературы по теме	Сообщение в виде презентации
2	Синдром рвоты	Подготовка обзора литературы по теме	Сообщение в виде презентации
3	Недержание мочи и кала у детей	Подготовка обзора литературы по теме	Сообщение в виде презентации
4	Острая дыхательная недостаточность. Общие принципы диагностики и терапии	Подготовка обзора литературы по теме	Сообщение в виде презентации

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение задач).

Примерный перечень тем типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>
2. Детская хирургия: гнойная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Турабов, М. П. Разин, Н. В. Марков, М. Ю. Яницкая. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 124 с. : ил. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/T%2086-282007

3. Детская хирургия: основы детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Турабов [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 122 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Д%2038-012445

4. Неотложная хирургия новорожденных [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Яницкая, И. А. Турабов, Н. В. Марков. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 138 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Я%2062-298636

5. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 148 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460450.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Детская онкология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>

2. Клиническая онкология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	6 курс Синдромы в детской хирургии Яницкая М.Ю.	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, негатоскоп</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, негатоскоп</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3.</p>

			<p>Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163002 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, негатоскоп <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета, д.м.н.



Турабов И.А.

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Актуальные проблемы гематологии в педиатрии**»

По направлению подготовки 31.05.02 **Педиатрия**

Курс **6**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра педиатрии

Трудоемкость дисциплины **108 (час./3(зач. ед.)**

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой д.м.н.,

профессор



С.И.Малявская

Автор-составитель:

Малявская С.И., доктор медицинских наук, профессор

Торопыгина Т.А., кандидат медицинских наук, доцент

Смирнова Г.П., кандидат медицинских наук, доцент

Крылова И.А., кандидат медицинских наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия.

Дисциплина отнесена к дисциплинам учебного плана по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, физиология, гистология, фармакология, пропедевтика детских болезней, педиатрия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: детская хирургия, онкология, неонатология, детские инфекционные болезни, педиатрия

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический; лечебный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в рамках диагностических и лечебных типов задач в сфере педиатрии.

Задачи дисциплины:

6. формирование знаний о диагностике и лечении гематологических заболеваний детского возраста.
7. формирование умений диагностики и лечения гематологических заболеваний детского возраста.
8. формирование навыков диагностики и лечения гематологических заболеваний детского возраста.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его

	результаты
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 965 от 12 августа 2020 года.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	70	70
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Модуль 1. Методы диагностики в гематологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы исследования в гематологии (клинические, инструментальные). Показатели крови детей. Методика обследования детей с заболеваниями крови. 2. Лейкемоидные реакции 3. Система гемостаза и методы диагностики 4. Семиотика гематологических заболеваний у детей.
2	Модуль 2. Гематологические заболевания у детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геморрагические синдромы, геморрагический васкулит 2. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура 3. Тромбофилии 4. Анемии, дифференциальный диагноз. Сидеропенический синдром. 5. Нейтропении 6. Гематологические «маски» инфекционных заболеваний

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Модуль 1. Методы диагностики в гематологии				28			12	40
2	Модуль 2. Гематологические заболевания у детей				42			26	68

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Модуль 1. Методы диагностики в гематологии	1. Курация больного, отработка практических навыков 2. Изучите материалов по темам, заполните форму конспекта 3. Внимательно посмотрите фрагмент конференции. Проанализируйте и напишите какие действия, методы исследования, а также какие личные качества врачей позволили правильно установить диагноз и определить тактику ведения пациента.	Проверка выполненных заданий.
2	Модуль 2. Гематологические заболевания у детей	Составить графические схемы гематологических заболеваний на предложенных шаблонах (или нарисовать самостоятельно от руки) - прикрепить в в PDF формате, одним документом.	Проверка выполненных заданий.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (тестовые задания, реферат, конспект, задачи).

Примерный перечень тем докладов, рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

- Этапы проведения промежуточной аттестации:
- зачет (собеседование)

Примерный перечень вопросов к зачету, типовые ситуационные клинические задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Детские болезни** [Электронный ресурс] : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. А. Баранов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
3. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. Т. Г. Авдеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

8.2. Дополнительная литература

- Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс]/ Р. Р. Кильдиярова. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>
- Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]/ Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -256 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441367.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	
	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	
	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	
	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle 6 курс	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1460	смешанное обучение +ЭК,

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №62, корп. 3, 2 этаж, здание лечебного корпуса № 1	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

д.м.н.  И.А.Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине ПРЕЖДЕВРЕМЕННО РОЖДЕННЫЕ ДЕТИ

Направление подготовки ПЕДИАТРИЯ


Курс 6

Вид промежуточной аттестации ЗАЧЕТ

Кафедра НЕОНАТОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ

Трудоемкость дисциплины 108час./Зач. ед.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 9
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой неонатологии и
перинатологии д.м.н.  Усынина А.А.

Авторы-составители:

Киселева Лариса Григорьевна, к.м.н.,
доцент кафедры неонатологии и перинатологии
Усынина Анна Александровна, д.м.н., доцент,
зав. кафедрой неонатологии и перинатологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология, нормальная и патологическая физиология, акушерство.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический, лечебный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания помощи недоношенным детям, включая младенцев с очень низкой и экстремально низкой массой тела, имеющих наиболее значимые заболевания периода новорожденности, принципами их выхаживания и рациональной терапии.

Задачи дисциплины:

9. формирование знаний о закономерности адаптации и заболеваниях преждевременно рожденных детей; современных подходов в выхаживании и терапии при заболеваниях перинатального периода; катamnестическом наблюдении преждевременно рожденных детей;
10. формирование умений определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
11. формирование навыков оценки физического и нервно-психического развития преждевременно рожденных детей; назначения питания недоношенному ребенку.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК- 1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта “Врач-педиатр участковый”, утвержденного 27.03.17 Приказом Минтруда России №306н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	70	70
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Контроль (зачет)		
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Физическое и нервно-психическое развитие преждевременно рожденных детей	Неврологический статус, физическое развитие. Неврологическая патология преждевременно рожденных детей
2	Питание преждевременно рожденных детей	Энтеральное питание: естественное вскармливание, специализированные формулы для преждевременно рожденных детей, лечебные формулы. Основы парентерального питания, трофическое питание.
3	Болезни преждевременно рожденных детей	Болезни лёгких (пневмонии, бронхолёгочная дисплазия). Апноэ преждевременно рожденных детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта (некротизирующий энтероколит, гастро-эзофагеальный рефлюкс, лактазная недостаточность). Ретинопатия. Остеопении. Открытый артериальный проток. Синдром персистирующего фетального кровообращения. Сердечная недостаточность у преждевременно рожденных детей.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Физическое и нервно-психическое развитие преждевременно рожденных детей				7			2	9
2	Питание преждевременно рожденных детей				14			6	20
3	Болезни преждевременно рожденных детей				49			30	79
	Итого				70			38	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Физическое и нервно-психическое развитие преждевременно рожденных детей	Работа с учебной литературой. Оценка фактич. информации о ребенке (оценка ФР и зрелости)	Оценка карт физического развития. Тестовый контроль (Moodle)
2.	Питание преждевременно рожденных детей	Работа с учебной литературой.	Решение ситуационных задач. Тестовый контроль (Moodle)
3.	Болезни преждевременно рожденных детей	Оценка результатов лабораторного обследования, сбор анамнеза.	Подготовка литературного обзора по теме раздела. Тестовый контроль (Moodle)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: решение ситуационных задач, устный опрос.
- письменные: тесты.
- практические: анализ истории болезни ребенка и клинический осмотр.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет (собеседование по вопросам).

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Неонатология. Клинические рекомендации : учебное пособие / ред.: Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462133.html>
2. Наблюдение за преждевременно рожденными детьми на амбулаторном этапе: учебное пособие /под ред. В.И.Макаровой, А.А.Усыниной. – Арх-ск: Изд-во СГМУ, 2019. – 164с.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html>
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Преждевременные роды и досрочное родоразрешение / под ред. Х. Самешимы ; пер. с англ. под ред. И. В. Игнатко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6803-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468036.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLibrary	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp	электронные версии периодических изданий
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение»	http://www.studmedlib.ru/	электронные версии обучающей литературы
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	электронные версии обучающей литературы
4	База данных “Scopus”	http://www.scopus.com	электронные версии периодических изданий

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru	смешанное обучение +ЭЖ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsServerCAL 2008 DeviceCAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - Radmin Viewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793; TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для	163045, Архангельская	Учебная аудитория для занятий

	<p>занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 292, 1 этаж Перинатальный центр</p>	<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели на 14 мест, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий ноутбук, проектор.</p>
--	---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета д.м.н.

Турабов А.И.



«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей»

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации : зачет

Кафедра Инфекционных болезней

Трудоёмкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры инфекционных болезней:
Протокол № 9 от 20.05.2024

Зав. кафедрой



О.В. Самодова

Авторы-составители:

Рогушина Н.Л. к.м.н., доцент кафедры

Леонтьева О.Ю. к.м.н., доцент

кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей» отнесена к элективной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: природно-очаговые и паразитарные инфекции у детей, инфекционные болезни, пропедевтика детских болезней.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: инфекционные болезни у детей, педиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностической.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, обладающих системой профессиональных компетенций в области инфекционных болезней

Задачи:

1. Формирование знаний по вопросам дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей.

2. Формирование умений необходимых для дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей.

3. Формирование навыков необходимых для дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты.
	ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты.

	ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями
	ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	70	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей	Вводное занятие. Стандарты оказания медицинской помощи при инфекционной патологии у детей. Клинические рекомендации. Протоколы лечения. Дифференциальная диагностика экзантем Дифференциальная диагностика нейроинфекций Дифференциальная диагностика инфекций респираторного тракта Дифференциальная диагностика

		лимфоаденопатий. Дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом Дифференциальная диагностика заболеваний печени Дифференциальная диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей Практические навыки в практике врача инфекциониста
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей				70			38	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей	проработка учебного материала по конспектам лекций учебной и научной литературе и подготовка презентаций, докладов, решение задач, задания в системе СДО MOODLE	Собеседование, доклад, защита тест, ситуационная задача, кейс

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - собеседование
2. Этап – решение ситуационных задачи

Типовые вопросы к зачету, ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448175.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 138 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

3. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред.: И. В. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

4. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Р. Т. Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А. К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html>

5. Инфекции респираторного тракта у детей: клиника, диагностика, лечение, профилактика [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 06010165 - Лечеб. дело, 06010365 - Педиатрия / [А. О. Марьяндышев [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 108 с.

6. Инфекционные болезни у детей : краткое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Г. П. Мартынова, Т. А. Гордиенко ; под ред. О. В. Самодовой. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 360 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2074-447329

7. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : научное издание / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 141 с. - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539.

8. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Электронно-библиотечные системы представлена учебная, учебно-методическая и научная литература

2	ЭБС "Консультант студента" Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/	Электронно-библиотечные системы представлены комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Профессиональные базы данных представлены официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Профессиональные базы данных представлены периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	Информационные справочные системы представлены государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Информационные справочные системы представлены официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODLE	5,6 курс Дисциплина по выбору Инфекционные болезни Рогушина Н.Л., Самодова О.В., Леонтьева О.Ю., Кригер Е.А., Титова Л.В. https://edu.nsmu.ru/user/index.php?id=1893	+ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 111/112, ул. Самойло д.17 корп. 1	30 посадочных мест. Телевизор, ноутбук выход в интернет 1 точка доступа Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска
2	Учебная аудитория для проведения	Ауд. 110, ул. Самойло д.17	12 посадочных мест. Мультимедийный
	клинических практических занятий, самостоятельной работы	корп. 1	проектор, ноутбук. Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска
3	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 14 ул. Самойло д.17	12 посадочных мест. Мультимедийный проектор, ноутбук выход в интернет 1 точка доступа Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией – 1, укладка универсальная для забора материала от людей и объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни – 1
4	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий	Ауд. 13 ул. Самойло д.17	12 посадочных мест. Мультимедийный проектор, ноутбук Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска

5	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий	Ауд. 26 пр. Обводный канал д. 7. корпус 2	12 посадочных мест. Мультимедийный проектор, Ноутбук, Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска выход в интернет 1 точка доступа
6	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий	Ауд. 39 пр. Обводный канал д. 7. корпус 2	12 посадочных мест. Мультимедийный проектор, Ноутбук. Набор ситуационных задач, презентации, тестовые задания, учебные истории болезни, доска

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Цифровизация здравоохранения в условиях реформирования

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 10 от 20 мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Э. А. Мордовский

Автор-составитель

Варакина Ж.Л. д.м.н., доц., профессор кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия; биоэтика, история; экономика; основы психологии труда врача; история медицины, правоведение; иностранный язык; биология; химия; биофизика; медицинская информатика; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

12. формирование знаний:

- по общей характеристике и требованиям к государственным информационным системам в сфере здравоохранения;
- в области нормативно-правовой базы цифровизации здравоохранения в условиях реформирования;
- по требованиям по обеспечению безопасности передачи медицинских данных;
- о принципах цифрового контура в здравоохранении (ЕГИСЗ, личный кабинет пациента «Мое здоровье», ГИС субъекта РФ в сфере здравоохранения, МИС МО).

13. формирование умений:

- применять полученные знания для анализа требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения;
- провести оценку эффективности инновационно - технологических процессов при внедрении новых информационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- использовать знания в области электронного документооборота в здравоохранении;
- применять знания в области цифровизации здравоохранения для работы с системами поддержки принятия врачебных решений на основе анализа медицинских данных, технологиями «умных клиник», новыми медицинскими сервисами (структурированные данные, искусственный интеллект и машинное обучение, инженерные системы, дистанционный мониторинг и реабилитация).

14. формирование навыков:

- по основным принципам использования информационных систем в здравоохранении;
- по оценке перспектив развития цифровизации здравоохранения и дополнительного профессионального образования;
- по организации медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;
- по оформлению электронной документации в медицинской организации;
- по применению цифровых технологий в работе с медицинской информацией (изображения, сигналы, видеофрагменты, компьютерные модели).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК -№ 7 Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-7.2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ

	ИД-7.4. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролирует качество ее заполнения
	ИД-7.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
ПК- № 8 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-8.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения, составляет план работы и отчет о своей работе
	ИД-8.2. Производит оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения
	ИД-8.6. Умеет использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы цифровизации здравоохранения	1. Реформирование и инновации в здравоохранении. Информатизация как мировой тренд в реформировании систем здравоохранения. 2. Нормативно-правовая база информатизации

		<p>здравоохранения.</p> <p>3. Информационные ресурсы в здравоохранении. Информационное обеспечение медицинских организаций, работающих в системе ОМС.</p> <p>4. Электронное взаимодействие территориального фонда социального страхования и медицинских организаций. Использование электронной подписи.</p> <p>5. Основы программной обработки статистических данных.</p>
2	Цифровизация в практической деятельности врача	<p>1. Оформление электронного листа нетрудоспособности.</p> <p>2. Телемедицина. Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных.</p> <p>3. Требования к сайтам медицинских организаций. Анализ сайтов медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках.</p> <p>4. Перспективы развития информатизации в здравоохранении в условиях цифровизации экономики.</p> <p>Ведение личного кабинета пациента на едином портале государственных услуг, «Мое здоровье».</p> <p>Автоматизация лекарственного обеспечения, внедрение электронных рецептов.</p> <p>5. Итоговое занятие (зачет).</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы цифровизации здравоохранения.			35				28	63
2	Цифровизация в практической деятельности врача.			35				10	45

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы цифровизации здравоохранения.	<p>Решение проблемных задач</p> <p>Дискуссия</p> <p>Сводная таблица принципов и моделей «цифровых госпиталей»</p> <p>Анализ (составить эссе) технологий «умных клиник»</p>	Обсуждение в аудитории
2.	Цифровизация в практической деятельности врача.	<p>Решение проблемных задач</p> <p>Дискуссия</p> <p>Оформление мультимедийной презентации «Значение искусственного интеллекта в медицине»</p> <p>Анализ (составить эссе) рынка «интернета медицинских вещей»</p>	Обсуждение в аудитории

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (выполнение тестов, конспектов, решение задач).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицын. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1640 от 26.12.2017
2. Концепция региональной информатизации, утвержденная распоряжением Председателя Правительства РФ Дмитрием Медведевым № 2769-р от 29.12.2014
3. Методические рекомендации по категорированию объектов критической информационной инфраструктуры сферы здравоохранения URL: <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3635>
4. Павлушков И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник/ И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, А. Е. Капульцевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -432 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html>
5. Постановление Правительства РФ от 05.05.2018 № 555 "О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения"
6. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 447 "Об утверждении Правил взаимодействия иных информационных систем с информационными системами в сфере здравоохранения"
7. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2017 г. N 1567 «Об утверждении Правил информационного взаимодействия страховщика, страхователей, медицинских организаций и федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы по обмену сведениями в целях формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа».
8. Приказ Минздрава России от 30 ноября 2017 года N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»
9. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 925 н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа» от 01.09.2020.
10. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов» от 07.09.2020 г.
11. Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2017 № 2521-р о Перечне услуг в сфере здравоохранения, предоставляемых посредством единого портала государственных и муниципальных услуг
12. Указ Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г.
13. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/ Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -416 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html>
14. Федеральный закон №152-ФЗ «О защите персональных данных».
15. Федеральный закон от 1 мая 2017 г. N 86 «О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» и в статьи 59 и 78 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
17. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" в редакции N 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".
18. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья".
19. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (с изменениями от 27 июля 2010 г.).
20. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» URL: <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie/tsifra>

21. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник послевузов. проф.образования/ О. П. Щепин, В. А. Медик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -592 с.:ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://www.rosminzdrav.ru/	официальные документы, клинические рекомендации
5	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
6	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения	https://egis.zrosminzdrav.ru/	Информационное обеспечение в сфере здравоохранения
7	ГИС ОМС	https://zdrav.expert/index.php/Проект:ГИС_ОМС	Требования к государственной информационной системе обязательного медицинского страхования
8	Сервис «Моё здоровье»	https://www.gosuslugi.ru/category/health	Суперсервис «Моё здоровье» на портале Госуслуг
9	КОНЦЕПЦИЯ «Федеральный регистр граждан, имеющих право на обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации»	https://portal.egis.zrosminzdrav.ru/files/концепция%20ФРЛЮ%20утв.pdf	
10	Цифровой инструмент Miro table	https://miro.com/marketplace/table-and-charts/	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	6 Курс Лечебное дело Информатизация в здравоохранении https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=942	<i>веб-поддержка</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

д.м.н. И.А.Турабов
«03» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

Методы диагностики в детской кардиологии

Направление подготовки **31.05.02 – Педиатрия**

Курс **6 (11 семестр)**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость дисциплины **108 (час.)/3 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

Макарова В.И.

Авторы-составители:

Макарова Валерия Ивановна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой

Краева Наталья Васильевна, к.м.н., доцент кафедры

Шумов Антон Викторович, асс. кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО по направлению подготовки **педиатрия – 31.05.02.**

Дисциплина входит в федеральный компонент **профессионального цикла** дисциплин специальности «педиатрия» и является факультативной для изучения студентами педиатрического факультета.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, неонатология и перинатология, клиническая фармакология.

Изучение данной дисциплины предусматривает межпредметные связи со следующими предметами: факультетская и госпитальная педиатрия, неонатология и перинатология, общественное здоровье и организация здравоохранения, детские инфекции, клиническая фармакология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический/диагностический, научно – исследовательский.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере функциональной диагностики сердечно - сосудистой системы детей и подростков.

Задачи дисциплины:

1. Углубление знаний о возрастной анатомии и физиологии сердечно – сосудистой системы детей и подростков, возможностях использования современных диагностических методов исследования у детей с патологией сердечно – сосудистой системы
2. Формирование умений интерпретации полученных результатов различных методов функциональной диагностики при обследовании пациентов с патологией сердечно – сосудистой системы;
3. Приобретение навыков проведения некоторых функциональных исследований у детей с патологией сердечно – сосудистой системы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей ИД-3. Использует современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	11
В том числе:		

Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	60	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	10	11
Самостоятельная работа (всего)	38	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	108	11

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анатомия и физиология сердца. Кровообращение плода. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разных возрастов.	Эмбриогенез сердца и сосудов. Особенности кровообращения плода, новорожденного ребенка и детей в последующие возрастные периоды. Развитие сердца и сосудов в разные периоды жизни ребенка. Система коронарного кровотока. Основные функции сердца. Нейрогенная и гуморальная регуляция сердечно - сосудистой деятельности.
2	Методика объективного обследования сердечно-сосудистой системы.	Правила осмотра пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Характеристики пульса. Правила аускультации сердца. Компоненты тонов сердца. Практическая работа по обследованию пациента с сердечно-сосудистой патологией.
3	Основы электрофизиологии миокарда. ЭКГ у детей и подростков.	Проводящая система сердца. Значение зубцов и интервалов ЭКГ. Возрастные особенности ЭКГ. Правила снятия ЭКГ. Алгоритм анализа пленки ЭКГ. Коррекция интервала QTc по Базету. Практическая работа по анализу пленок ЭКГ.
4	Функциональные и пограничные изменения ЭКГ у детей и подростков.	Знакомство с некоторыми функциональными и пограничными изменениями на ЭКГ у детей и подростков. Тактика действий педиатра при выявлении данных изменений. Особенность сердечно-сосудистой системы у детей-спортсменов. Практическая работа по анализу пленок ЭКГ.
5	Патологические изменения ЭКГ у детей и подростков. Инструментальные методы исследования, основанные на анализе ЭКГ.	Знакомство с некоторыми патологическими изменениями на ЭКГ у детей и подростков. Изменения ЭКГ при гипертрофиях отделов сердца. ЭКГ при нарушении функции проведения. ЭКГ при нарушениях ритма сердца. Экстрасистолия. Пароксизмальные тахикардии. ХМ-ЭКГ. Суточные колебания интервалов. Аппараты длительного мониторинга Reveal. Кардиовизор. Практическая работа по анализу пленок ЭКГ.
6	Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы, ассоциированные с расстройством вегетативной нервной системы. Методы диагностики	Клинические проявления, связанные с расстройством ВНС. Определение исходного вегетативного тонуса у детей. Таблицы Вейна. Ортостатическая проба. Варианты гемодинамики на проведение клиноортостатической пробы у детей. Практическая работа – проведение КОП у детей с признаками СВД.

7	Правила измерения АД. Применение СМАД у детей. Диагностика артериальной гипертензии у детей и подростков.	Артериальная гипертензия у детей и подростков. Правила измерения АД. Суточное мониторирование АД. Индекс времени АГ. Причины АГ у детей разных возрастных групп
8	Диагностика патологии сердечно-сосудистой системы с помощью ЭХО-КГ метода исследования. Важность метода в диагностике ВПС.	Основные измерения, проводимые при проведении ЭХО-КГ. Разновидности ЭХО-КГ. Допплеровское исследование. Типы кровотока. Цветное доплеровское исследование. Основные позиции датчика при проведении исследования. Диагностика ВПС у детей методом ЭХО-КГ.
9	Роль лабораторных исследований в диагностике патологии ССС. Лекарственные пробы. Нагрузочные пробы. Лучевые методы диагностики.	Значимые диагностические изменения в ОАК и Б/Х крови при патологии ССС. Лекарственные пробы. Атропиновая проба. Лучевая диагностика в кардиологии (Rg ОГК, МРТ, КТ, Сцинтиграфия). Нагрузочные пробы в кардиологии: велоэргометрия, тредмилл-тест.
10	Зачетное занятие.	Контроль усвоения материала элективного цикла. Защита проектных групповых работ

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	СЦ	СРС	Всего часов
1	Анатомия и физиология сердца. Кровообращение плода. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разных возрастов.				7			3	10
2	Методика объективного обследования сердечно-сосудистой системы.				2		5	3	10
3	Основы электрофизиологии миокарда. ЭКГ у детей и подростков.				2		5	4	11
4	Функциональные и пограничные изменения ЭКГ у детей и подростков.				7			4	11
5	Патологические изменения ЭКГ у детей и подростков. Инструментальные методы исследования, основанные на анализе ЭКГ.				7			4	11
6	Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы, ассоциированные с расстройством вегетативной нервной системы. Методы диагностики				7			4	11
7	Правила измерения АД. Применение СМАД у детей. Диагностика артериальной гипертензии у детей и подростков.				7			4	11
8	Диагностика патологии сердечно-сосудистой системы с помощью ЭХО-КГ метода исследования. Важность				7			4	11

	метода в диагностике ВПС.								
9-10	Роль лабораторных исследований в диагностике патологии ССС. Лекарственные пробы. Нагрузочные пробы. Лучевые методы диагностики.				9			3	12
10	Зачетное занятие.				5			5	10
Итого									108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анатомия и физиология сердца. Кровообращение плода. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разных возрастов.	Анализ литературы по теме занятия; заполнение разделов рабочей тетради по детской кардиологии; ведение группового краткосрочного практико-ориентированного проекта (УИРС)	Блиц-опрос, собеседование; тестовые задания; Проверка выполнения заданий в рабочей тетради; Заполнение карты проекта (edu scrum технология)
2.	Методика объективного обследования сердечно-сосудистой системы.	Анализ литературы по теме занятия; заполнение разделов рабочей тетради по детской кардиологии; ведение группового краткосрочного практико-ориентированного проекта (УИРС)	Блиц-опрос, собеседование; тестовые задания; Проверка выполнения заданий в рабочей тетради; Заполнение карты проекта (edu scrum технология)
3	Основы электрофизиологии миокарда. ЭКГ у детей и подростков.	Анализ литературы по теме занятия; заполнение разделов рабочей тетради по детской кардиологии; ведение группового краткосрочного практико-ориентированного проекта (УИРС)	Блиц-опрос, собеседование, тестовые задания; Проверка выполнения заданий в рабочей тетради; оценка ЭКГ; Заполнение карты проекта (edu scrum технология)
4	Функциональные и пограничные изменения ЭКГ у детей и подростков.	Анализ литературы по теме занятия; заполнение разделов рабочей тетради по детской кардиологии; ведение группового краткосрочного практико-ориентированного проекта (УИРС)	Блиц-опрос, собеседование, тестовые задания; Проверка выполнения заданий в рабочей тетради; Оценка ЭКГ; Заполнение карты проекта (edu scrum технология)
5	Патологические изменения ЭКГ у детей и подростков. Инструментальные методы исследования, основанные на анализе ЭКГ.	Анализ литературы по теме занятия; заполнение разделов рабочей тетради по детской кардиологии; ведение группового краткосрочного практико-ориентированного проекта (УИРС); подготовка презентационного материала по методам исследования, основанным на анализе ЭКГ.	Блиц-опрос, собеседование, тестовые задания; Проверка выполнения заданий в рабочей тетради; Оценка ЭКГ; просмотр мультимедийных презентаций по методам

			исследования, основанным на анализе ЭКГ; Заполнение карты проекта (edu scrum технология)
6	Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы, ассоциированные с расстройством вегетативной нервной системы. Методы диагностики	Анализ литературы по теме занятия; заполнение разделов рабочей тетради по детской кардиологии; ведение группового краткосрочного практико-ориентированного проекта (УИРС)	Блиц-опрос, собеседование, тестовые задания; Проверка выполнения заданий в рабочей тетради; Заполнение карты проекта (edu scrum технология)
7	Правила измерения АД. Применение СМАД у детей. Диагностика артериальной гипертензии у детей и подростков.	Анализ литературы по теме занятия; заполнение разделов рабочей тетради по детской кардиологии; ведение группового краткосрочного практико-ориентированного проекта (УИРС)	Блиц-опрос, собеседование, тестовые задания; Проверка выполнения заданий в рабочей тетради; Заполнение карты проекта (edu scrum технология)
8	Диагностика патологии сердечно-сосудистой системы с помощью ЭХО-КГ метода исследования. Важность метода в диагностике ВПС.	Анализ литературы по теме занятия; заполнение разделов рабочей тетради по детской кардиологии; ведение группового краткосрочного практико-ориентированного проекта (УИРС)	Блиц-опрос, собеседование, тестовые задания; Проверка выполнения заданий в рабочей тетради; Заполнение карты проекта (edu scrum технология)
9	Роль лабораторных исследований в диагностике патологии ССС. Лекарственные пробы. Нагрузочные пробы. Лучевые методы диагностики.	Анализ литературы по теме занятия; заполнение разделов рабочей тетради по детской кардиологии; ведение группового краткосрочного практико-ориентированного проекта (УИРС)	Блиц-опрос, собеседование, тестовые задания; Проверка выполнения заданий в рабочей тетради; Заполнение карты проекта (edu scrum технология)
10	Зачетное занятие.	Повторение пройденного материала	Написание итоговой контрольной работы, защита проектных работ (УИРС)

7. Формы контроля

7.1. Формы *текущего контроля*

- устные (блиц-опрос, собеседование)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, конспектов, заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач).

7.2. Формы *промежуточной аттестации* – зачет, состоящий из следующих этапов:

- 1 этап - Тестовый контроль по пройденному материалу
- 2 этап - Защита проектов (занятие совместно с заведующей кафедрой ПДБ и поликлинической педиатрии)
- 3 этап - Групповая командная работа с выполнением заданий по пройденному материалу

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- Детские болезни: учебник/ под ред. Р.Р. Кильдияровой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 800 с.: ил.
- Прахов А.В. Детская кардиология для педиатров. Учебное пособие для вузов. ЛитРес (www.litres.ru), 2020.- 195 с.

8.2. Дополнительная литература

- Кушаковский М.С., Гришкин Ю.Н. Аритмии сердца.- ФОЛИАНТ: СПб, 2014.-720 с.
- Мутафьян О.А. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста.-ФОЛИАНТ: СПб,-2013.- 400 с.
- Физиология и патология сердечно-сосудистой системы у детей первого года жизни (Под ред. Школьниковой М.А., Кравцовой Л.А.) – М.: ИД «Медпрактика-М», 2002, 160 с.
- Царегородцев А.Д. Кардиология детского возраста. - ГЭОТАР-Медиа: Москва, 2014.-784 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Ассоциация детских кардиологов России	https://cardio-rus.ru/recommendations/all/?page=1	Сайт главной общественной организации детских кардиологов России. На сайте имеются федеральные клинические рекомендации по детской кардиологии.
2	Медицинская библиотека (раздел кардиология)	http://www.boosmed.com/kardiologiya/494-detskaya-kardiologiya-- -belozerov-prakticheskoe.html	Страница сайта содержит фундаментальные труды по вопросам детской кардиологии

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Методы диагностики в детской кардиологии https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1862 Проф. В.И. Макарова, доц. Н.В. Краева, асс. А.В. Шумов.	Обучение с веб-поддержкой

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	163001, г. Архангельск, Троицкий проспект, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее

	<p>контроля и промежуточной аттестации № 210, учебный корпус, 2 этаж</p>		<p>место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета, д.м.н.



И.А. Турабов

«03» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Эпидемиология**

По направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия**

Курс **4**

Вид промежуточной аттестации:

зачет Кафедра **гигиены и**

медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины **72 часа / 2**

зач. ед.

Утверждено на
заседании
кафедры:
протокол № 12

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

А.Б. Гудков

Авторы-составители:

Гордиенко Т.А.

к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии

Соколова О.В.

ассистент кафедры гигиены и медицинской

экологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **31.05.02 «Педиатрия»**.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология; биофизика; биохимия; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; гигиена; основы формирования здоровья детей; медицина катастроф.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: природно-очаговые и паразитарные инфекции у детей; инфекционные болезни у детей.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности всфере...[02](#)
Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

Сформировать системные знания и представления об эпидемическом процессе и его закономерностях, о групповых заболеваниях, вспышках и прогнозе эпидемической ситуации при инфекционных болезнях, о проведении противоэпидемических мероприятий, об организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний научных основ эпидемиологии;
- формирование умений владения методами эпидемиологических исследований как инфекционной, так и неинфекционной патологии;
- формирование навыков организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности
ОПК -№	
ПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД-1. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИД-2. Назначает профилактические мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИД-4. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни детей, с учетом возраста и группы здоровья ребенка.
ОПК-6	ИД-3. Организует работу медицинского персонала при

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-№	
ПК-4 Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ИД-1. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение, путем обучения детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ПК-5 Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения, диспансеризации и иммунопрофилактики детского населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	ИД-3. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики у детей в соответствии с нормативными документами.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта № 306н по направлению подготовки «Врач-педиатр участковый», утвержденного 27 марта 2017 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	8
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	35	35
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	25	25
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	I. Вопросы общей эпидемиологии.	Тема 1. Эпидемиология, как наука. Учение об эпидемическом

	Эпидемический процесс.	<p><i>процессе.</i></p> <p>Понятие об эпидемиологии, как науки. Ее цели, задачи и методы. Связь эпидемиологии с базисными, гигиеническими и другими дисциплинами. Основные направления современной эпидемиологии. Роль социальных и природных факторов эпидемического процесса.</p> <p>Тема 2. <i>Эпидемический процесс. Понятие об эпидемическом процессе, закономерности эпидемического процесса.</i></p> <p>Источник возбудителя инфекции. Факторы, пути передачи, механизмы передачи возбудителя инфекции. Механизм передачи, как основной признак эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Основной закон эпидемиологии. Восприимчивый организм. Понятие о природной очаговости. Теория о саморегуляции.</p>
2	II. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	<p>Тема 3. <i>Значение вакцинопрофилактики. Организация надзора за иммунопрофилактикой.</i></p> <p>Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Планирование прививок; учет прививок по видам, по срокам проведения, по нозологическим формам, контингентам (дети, взрослые); слежение за выполнением плана профилактических прививок за текущий период; полугодие; выявление причин низкого охвата прививками и принятие соответствующих мер. Обеспеченность населения прививочными сертификатами. Ведение учетно-отчетной прививочной документации.</p> <p>Тема 4. <i>Организация и оценка состояния напряженности иммунитета у привитых.</i></p> <p>Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Календарь профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок в других странах.</p> <p>Поствакцинальные осложнения: различие поствакцинальных реакций и осложнений, причины возникновения осложнений, учет осложнений; социальные гарантии; алгоритм действий в случае поствакцинальных осложнений, сроки возникновения поствакцинальных реакций, профилактика осложнений.</p>
3	III. Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<p>Тема 5. <i>Международное законодательство, регламентирующее санитарную охрану территории Российской Федерации.</i></p> <p><i>Профилактика заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения.</i></p> <p>Законы, действующие на территории РФ по профилактике заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения. Мероприятия в пунктах пропуска через госграницу при международных транспортных перевозках. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения. Перечень и краткая характеристика болезней.</p>
4	IV. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	<p>Тема 6. <i>Кишечные антропонозы. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи бактериальной этиологии.</i></p> <p>Эпиднадзор.</p> <p>Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>Тема 7. <i>Общая характеристика инфекций с фекально-</i></p>

		<i>оральным механизмом передачи вирусной этиологии.</i> Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.
5	V. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Тема 8. <i>Эпидемиологический надзор за COVID-19 и гриппом.</i> Эпидемиология и профилактика. Социальная значимость. Эпиднадзор. Нормативно- правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Роль в системе надзора (опорная базы). Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий.
6	VI. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.	Тема 9. <i>Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями на примере клещевого вирусного энцефалита.</i> Современная эпидемиологическая ситуация. Особенности проявления эпидпроцесса. Нормативные документы, регламентирующие проведение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация эпизоотологического надзора. Тема 10. <i>Эпидемиологический надзор за инфекциями с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя на примере парентеральных вирусных гепатитов.</i> Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов. Характеристика эпидемического процесса (ЭП) при парентеральных вирусных гепатитах, особенности течения ЭП. Нормативно- методические документы, регламентирующие профилактику парентеральных вирусных гепатитов. Организация эпидемиологического надзора. Специфическая и неспецифическая профилактика. Совершенствование эпидемиологического надзора в современных условиях.
7	VII. Социально-обусловленные болезни.	Тема 11. <i>Организация эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией.</i> Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции, источник возбудителя инфекции, механизм передачи, пути и факторы его реализации. Контингенты возможного риска заражения. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Профилактика. Права и обязанности ВИЧ инфицированных. Эпидемиологические особенности, структура, содержание эпиднадзора (ЭН). Нормативно-правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий. Социальная значимость. Работа с отчетными формами областного противотуберкулезного диспансера. Тема 12. <i>Эпидемиология и профилактика туберкулеза, ИППП.</i> Характеристика эпидемического процесса (ЭП), особенности течения ЭП. Нормативно- методические документы, регламентирующие профилактику туберкулеза, ИППП. Организация эпидемиологического надзора. Специфическая и неспецифическая профилактика.
8	VIII. Госпитальные инфекции.	Тема 13. <i>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</i> Актуальность проблемы. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Пути и факторы передачи. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Особенности организации эпиднадзора за ИСМП в медицинских организациях различного профиля. Задачи госпитального эпидемиолога.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	2	-	5	-	-	-	2	9
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	2	-	5	-	-	-	3	10
3	Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	-	-	-	-	-	2	4
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	-	-	10	-	-	-	4	14
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	2	-	-	-	-	-	4	6
6	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.	4	-	-	-	-	-	4	8
7	Социально-обусловленные болезни.	-	-	10	-	-	-	3	13
8	Госпитальные инфекции.	-	-	5	-	-	-	3	8
Всего		12	-	35	-	-	-	25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Решение ситуационных задач	Устная, письменная
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	Работа с нормативными документами и законодательной базой Решение ситуационных задач Выполнение тестовых заданий	Устная, тесты в СДО Moodle
3	Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического	Работа с нормативными документами и законодательной базой Выполнение тестовых заданий	Устная, тесты в СДО Moodle

	благополучия населения.		
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Решение ситуационных задач Доклады, рефераты	Устная, письменная
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Доклады, рефераты	Устная, письменная
6	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Доклады, рефераты Выполнение тестовых заданий	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle
7	Социально-обусловленные болезни.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Решение ситуационных задач Доклады, рефераты	Устная, письменная
8	Госпитальные инфекции.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Решение ситуационных задач Доклады, рефераты	Устная, письменная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачёт).

Этапы проведения зачета: зачет проводится в 2 этапа.

1 этап – тестирование.

2 этап - собеседование на вопросы согласно билетам.

Примерный перечень вопросов к зачёту и тестовых заданий приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

3. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева: Феникс, 2018. - 364 с.ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

5. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

6. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.

*В столбце «Наименование ресурса» указать конкретное название ресурса - сайта/портала/цифровой коллекции/библиотеки/профессиональные базы данных/справочные системы (Гарант, Консультант и др.) и т.д. в столбце «URL адрес» разместить ссылку на ресурс, в столбце «Аннотация ресурса» указать содержание ресурса.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	5 курс Педиатрия Эпидемиология Эпидемиология инфекционных болезней	+ ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы

			<p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Радиологическая лаборатория), 1 этаж</p>	<p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, улица Гайдара, д. 24</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>